

自我省思與改進

- 1.摺紙船活動時間過長，時間掌控度不足，以後可利用計時器協助提醒教學活動時間，同時也要告知學生活動進行的規則，並在活動結束前的一分鐘預先提醒告知即將結束活動。
- 2.摺紙船成功的學生不多，課堂上學生頻頻發出需老師幫忙的聲音，老師對學生摺紙的先備經驗了解不足，應事前先調查同學的摺紙經驗，可先訓練同學於課堂上當小老師協助指導摺紙船，課堂上搭配影片，分解摺紙船步驟，這樣可讓學生學得更順利，更有成就感。