

附錄 5

彰化縣員林市員東國民小學校長及教師公開授課自評表

(授課者填寫)

授課日期：113 年 1 月 5 日

授課教師	許雅珍	教學班級	三 年 乙 班
教學領域	綜合活動	單元內容	情緒轉個彎
實際教學 內容簡述	教學活動	學生表現	
	讓學生分享生活自己所遇到過的情緒處理，同時也說出內心感受，並分組討論生活中情緒處理應對方法，藉由小組討論及上台報告模式刺激彼此投入學習。	幾乎每個學生都能講出遇過或聽過的情緒處理情況，也都能講出情緒處理應對方法。	
學習目標 達成情形	1. 學生能分享生活中情緒處理情況。 2.學生能說出情緒處理應對的方法。		
自我省思	1. 在學生分享遇到的情緒處理情況時，會有同學互相說班上的某某人之前就有其情緒行為等，可能造成當事人內心不平衡，可能會影響到上課的心情，若沒有及時處理，甚至還可能在課程中直接吵架。覺得下次在讓學生分享前，要先做好事前的說明。 。 2. 分組報告與回饋的時間沒有掌控好，導致最後有一點拖到下課時間，下次要更加注意。 3. 下次可以考慮加入各組評分制度，讓每一組替其他組打分數。		
同儕回饋 後心得	1. 讓學生們分享生活中遇到過的經驗，彼此腦力激盪，尋找更多不同的解決方法，分組活動，總能讓學生們更專心於課程中。 2. 透過讓每個學生上台分享，能夠讓學生們更加投入在課堂之中，也能練習上台表達的台風。		