

自我省思與改進

授課教師：范凱傑

一、自我省思

利用有趣的影片引起學生的學習動機取得不錯的成效，再複習文法之後結合學生的生活情境來帶入文法讓學生能使用頻率副詞的句型來紀錄和省視自己的平常生活。並透過課本句型的問題和同學互相問答來達到學生間教學相長的目的，並讓學生們能夠更了解彼此。

透過學習單和課堂活動，平常較少發言和對說英語感到害羞或恐懼的學生能夠多一些機會主動接觸英語，並且也得到來自同儕的稱讚，這些稱讚對程度較他人落後的學生們是一劑強心針，能夠有效地協助他們慢慢建立自信。

此次授課過程中，學生們有發現學習單上有錯字，我認為這是很好的反饋，除了證明學生是真的專心且投入課堂活動外，也能給予學生機會教育，讓學生明白連老師也會有犯錯的時候，但是老師面對自身的錯誤時能夠正視自己的錯誤並改正。而這也給了我一個提醒，在上課前的準備應該要再三確認，避免給予學生錯誤的資訊或認知。

二、改進

- (1) 學習單上應該要再三確認過是否有需要修改的地方。
- (2) 在讓學生進行問答活動時可以請程度較優秀或表現慾強盛的學生上台和老師進行一次示範，協助程度較弱後的學生們打消不安感與增加嘗試開口的勇氣。