

彰化縣立溪州國中112學年度 數學 科公開授課回饋單

教學者	鄭玉璇	教學班級	901	教學日期	112年10月3日			
教學科目	數學	單元名稱	1-3縮放與相似	回饋者	李連發			
評鑑項目			評量等級					建議
			完全做到	大多做到	尚可	很少做到	沒有做到	
教學態度	1. 教學態度認真負責		✓					
	2. 態度熱忱與學生互動良好		✓					
	3. 教學準備完善		✓					
教學活動	引起動機	1. 能合適的引起學生的注意力與動機		✓				
		2. 能清楚的敘述、說明課程主題	✓					
		3. 能循序的引導學生進入課程內容		✓				
		4. 教學過程能掌握教學目標	✓					
	教學活動	1. 能夠清楚的呈現教學主題	✓					
		2. 能流暢、詳細的表達教學內容	✓					
		3. 講解時能夠適切的聯結學生學習舊經驗增強學生學習動機	✓					
		4. 能夠注意個別學生的學習速度		✓				
		5. 能夠鼓勵學生發問並解答學生問題		✓				
		6. 教學過程能適切分配教學時間	✓					
		7. 能妥善使用教學媒體及相關資源		✓				
	結束活動	1. 能夠歸納、統整上課內容	✓					
		2. 能夠評估學生對課程的理解狀況		✓				
		3. 能夠預告下次上課進度與評量	✓					
溝通技巧	1. 能專注傾聽學生的學習反應			✓				
	2. 能具體、明確、清晰地做口語的表達		✓					
	3. 運用肢體語言，形成良好的師生互動		✓					
	4. 能掌握評量的時機			✓				

彰化縣立溪州國中112學年度 數學 科公開授課回饋單

教學者	鄭玉璇	教學班級	901	教學日期	112年10月3日			
教學科目	數學	單元名稱	1-3縮放與相似	回饋者	李國成			
評鑑項目			評量等級					建議
			完全做到	大多做到	尚可	很少做到	沒有做到	
教學態度	1. 教學態度認真負責		✓					
	2. 態度熱忱與學生互動良好		✓					
	3. 教學準備完善		✓					
教學活動	引起動機	1. 能合適的引起學生的注意力與動機	✓					
		2. 能清楚的敘述、說明課程主題	✓					
		3. 能循序的引導學生進入課程內容		✓				
		4. 教學過程能掌握教學目標	✓					
	教學活動	1. 能夠清楚的呈現教學主題		✓				
		2. 能流暢、詳細的表達教學內容	✓					
		3. 講解時能夠適切的聯結學生學習舊經驗增強學生學習動機		✓				
		4. 能夠注意個別學生的學習速度		✓				
		5. 能夠鼓勵學生發問並解答學生問題	✓					
		6. 教學過程能適切分配教學時間		✓				
		7. 能妥善使用教學媒體及相關資源	✓					
	結束活動	1. 能夠歸納、統整上課內容	✓					
		2. 能夠評估學生對課程的理解狀況	✓					
		3. 能夠預告下次上課進度與評量		✓				
溝通技巧	1. 能專注傾聽學生的學習反應		✓					
	2. 能具體、明確、清晰地做口語的表達		✓					
	3. 運用肢體語言，形成良好的師生互動			✓				
	4. 能掌握評量的時機			✓				

彰化縣立溪州國中112學年度 數學 科公開授課回饋單

教學者	鄭玉璇	教學班級	901	教學日期	112年10月3日			
教學科目	數學	單元名稱	1-3縮放與相似	回饋者	陳青雲			
評鑑項目			評量等級					建議
			完全做到	大多做到	尚可	很少做到	沒有做到	
教學態度	1. 教學態度認真負責		✓					
	2. 態度熱忱與學生互動良好		✓					
	3. 教學準備完善		✓					
教學活動	引起動機	1. 能合適的引起學生的注意力與動機	✓					
		2. 能清楚的敘述、說明課程主題	✓					
		3. 能循序的引導學生進入課程內容		✓				
		4. 教學過程能掌握教學目標		✓				
	教學活動	1. 能夠清楚的呈現教學主題		✓				
		2. 能流暢、詳細的表達教學內容	✓					
		3. 講解時能夠適切的聯結學生學習舊經驗增強學生學習動機	✓					
		4. 能夠注意個別學生的學習速度	✓					
		5. 能夠鼓勵學生發問並解答學生問題	✓					
		6. 教學過程能適切分配教學時間		✓				
		7. 能妥善使用教學媒體及相關資源		✓				
	結束活動	1. 能夠歸納、統整上課內容		✓				
		2. 能夠評估學生對課程的理解狀況	✓					
		3. 能夠預告下次上課進度與評量	✓					
溝通技巧	1. 能專注傾聽學生的學習反應		✓					
	2. 能具體、明確、清晰地做口語的表達		✓					
	3. 運用肢體語言，形成良好的師生互動			✓				
	4. 能掌握評量的時機		✓					