

紀錄者：林嘉芳

彰化縣芙朝國民小學112學年度上學期

5年級社會公開課自我省思與改進紀錄表

上課日期	民國 <u>111</u> 年 <u>11</u> 月 <u>17</u> 日 星期五	地點	小五教室
教學重點撰寫與實施		班別	<u>5</u> 年級
a. 引起動機與討論(簡述授課教師如何引導學生進行本次主題) 1.自己覺得簡介國民法官的影片長度不會太長。 2.因為面對錄影和校長觀課導致自己有緊張的問題。 3.口條準備可以再流暢一些。 b. 教學策略與運用(簡述授課教師此次課程所應用之評量) 1.因為國民法官的概念是這幾年才引入臺灣法院系統,對教師本身也是比較新的概念。 2.今天使用習作評量是很好方式,讓學生練習現實情境中可能發生的實際例子並讓他們回家觀看影片時注意電影分級制度。主任及其他教師覺得有疑慮,因為很難做到提醒父母在家不看限制級電影這件事。 c.教學自我省思 1.因為只有40分鐘,盡量避免處理課文繁雜多樣的內容。 2.下次要評估及檢視學生是否可以在一堂課當中吸收的內容並注意自己的語速及要預留給開放給學生問問題的時間。			