

彰化縣立秀水國民中學公開授課-共同備課紀錄表件

教學時間： 教學班級： 教學單元： 教材來源： 授課教師： 共同備課時間：

★以下內容請條列敘述。			
1、 教材內容：			
(1)能判別兩數乘的正負結果並算出其值。			
2、 教學目標：			
(1) 透過水位的變化，了解正、負整數乘法的運算規則。			
(2) 了解整數乘法的交換律、結合律。			
3、 教學活動(可複選)：			
☐ 多媒體教學	☐ 分組合作學習	☐ 協同教學	☐ 分組報告
☒ 講述法	☐ 學習共同體	☐ 資訊融入	
☐ 其他：			
4、 教學評量方式(可複選)：			
☒ 紙筆測驗	☐ 口頭報告	☐ 書面報告	☐ 分組報告
☒ 作業分析	☐ 分組競賽	☐ 個別競賽	☐ 實作評量
☐ 作品分析	☐ 其他：		
共同備課教師簽名： 曾士嘉 林佳慧			

彰化縣立秀水國民中學-課程及教學設計表件

教學領域 (科目)	數學	教學日期	112.9.20(三)10:15-11:00
教學者	林佳慧	教學地點	710 教室
教學班級	710	學生人數	28
單元名稱	整數的乘除與四則運算	教材來源	數學課本
教學目標	1.透過水位的變化，了解正、負整數乘法的運算規則。 2.了解整數乘法的交換律、結合律。		
能力指標	N-7-3 負數與數的四則混合運算(含分數、小數)：使用「正、負」表徵生活中的量；相反數；數的四則混合運算。		

彰化縣立秀水國民中學-教學觀察表

公開授課教師：林佳慧

任教年級：七

任教科目：數學

單元名稱：多項式的加減

觀課日期：112.9.20

觀察時間：10：15-11：00

觀課人員：曾士嘉

觀課重點項目		優良	尚可	待改進	文字敘述
課程設計與教學	1.正確掌握任教單元的教材內容。	V			1.教學內容清楚明瞭。
	2.有效連結學生的新舊知識或生活經驗。	V			2.因學生對正負數的概念尚待開發建立，老師利用生活實例並結合課本圖表說明代入，容易理解。
	3.適時歸納學習重點。	V			3.板書字體放大清楚。
	4.掌握時間分配和教學節奏。	V			
	5.教學工具使用適當(板書、多媒體……)	V			
	6.口語清晰、音量適中及運用肢體語言。	V			
班級經營與輔導	7.良好的班級氣氛與師生互動	V			1.上課氣氛輕鬆。
	8.適時增強學生的良好表現。	V			2.善用舉例與和善語氣引導學生回答教師提問。
	9.引導學生專注於學習。	V			
	10.妥善處理學生的不當行為或偶發狀況	V			
學生學習表現	11.師生問答互動	V			學生舉手發問問題，老師詳細解說，師生互動良好。
	12.學生發表時互相聆聽	V			
	13.學生互相協助學習	V			
	14.學生參與課程活動的表現	V			
講述說明配合板書操作時，能左右側身方便學生立刻閱讀理解教師書寫內容，是一個很棒的細節					
補充說明					

觀課注意事項：

- 1.請以關注學生學習為主，教師教學次之。
- 2.請注意學生的優點，盡量不提學生缺點。
- 3.請當一個旁觀者，不要涉入學生學習及班級經營。
- 4.避免太多人聚集在學生身邊，干擾學生學習。
- 5.拍照時請勿開閃光燈，並關靜音。

彰化縣立秀水國民中學-教學省思心得表件

公開授課教師：林佳慧

授課班級：710

任教科目：數學

重點項目自評		優良	良	尚可	待改進	自我省思	
課程設計與教學	1. 正確掌握任教單元的教材內容。		V			採用傳統教學，只利用板書講課，較為單調。	
	2. 有效連結學生的新舊知識或生活經驗。	V					
	3. 適時歸納學習重點。		V				
	4. 掌握時間分配和教學節奏。		V				
	5. 教學工具使用適當(板書、多媒體……)			V			
	6. 口語清晰、音量適中及運用肢體語言。		V				
	班級經營與輔導	7. 良好的班級氣氛與師生互動		V			上課範圍侷限在講台，可多走動觀察學生學習狀況，並給予適當的鷹架。
		8. 適時增強學生的良好表現。		V			
		9. 引導學生專注於學習。		V			
		10. 妥善處理學生的不當行為或偶發狀況		V			
學生學習表現	11. 師生問答互動		V			可多利用同儕學習與分組合作討論。	
	12. 學生發表時互相聆聽		V				
	13. 學生互相協助學習			V			
	14. 學生參與課程活動的表現		V				
因學生剛進國中階段，對於課程及老師都還在適應，應該多鼓勵學生踴躍發言與提問，適時給予正增強，幫助學生減少對數學的恐懼。							
心得							

彰化縣立秀水國民中學共同議課紀錄表

授課教師：曾士嘉 共同議課時間：112.9.20(13：15-14：00)

1、肯定教學表現：值得學習的楷模！！

2、課程設計與教學：課程內容明確、清楚，教學很流暢，板書字體端正。

3、班級經營與輔導：學生認真聽講，老師用淺顯易懂的說明方式解釋，上課氣氛非常輕鬆。

4、學生學習表現：學生舉手發問問題，老師都詳細解說，師生互動良好。

5、其他

共同議課教師簽名：

曾士嘉 林信