

彰化縣線西國小公開授課－綜合評述暨自我省思與改進

授課教師：施金助

綜合評述暨自我省思與改進(可條列式敘述約 150-300 字)

二年級的學生喜歡玩球，卻又因彈跳時間及高度、方向不懂得掌控的技巧，所以會有懼怕來球的心態。教師以教具有有一個目標區域做彈地，投擲目標明確，不僅能增加成功率，也能增加學生操作的信心。對於來球的速度，以彈地後接球較為穩定，讓學生能習慣彈跳球的方向，對來球較能夠掌控。安排此項課程能夠增加學生遇到彈跳球狀況，可以適時選擇閃躲或檔下，甚至接住來處理彈跳球的正確態度。

挑選球類技巧較佳的學生擔任領頭羊，可以讓學生發揮其領導力，也能示範及帶領球類技巧較弱的學生。同儕間互相學習、進步，一起獲得成就感，是體育課程中獲得愉悅感的重要因素，所以互助的傳球，默契的建立能讓學生更懂得分享的意義。