

公開授課教師「開放觀課」教學省思

教學省思	回饋意見： 1. 老師能帶動學生回答問題，替學習的效果加分。 2. 學生實作的部分因時間掌控較不佳，學生未能全部操作完畢，此較為可惜
	教學省思： 1. 學生對幾何圖形不容易適應，須提醒事先要預習。 2. 一開始練習解法的題目要在簡易一些。 3. 進行實際操作活動及利用試題重複練習，兩三題後同學就能熟悉解法。 4. 學生的學習狀況在教師的引導下表現良好，提問時同學回答踴躍。