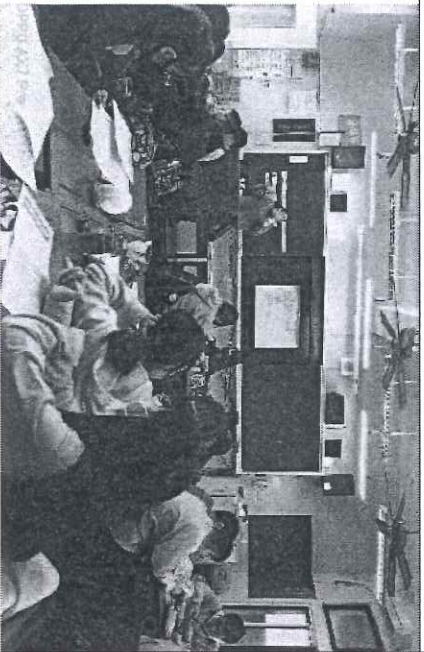
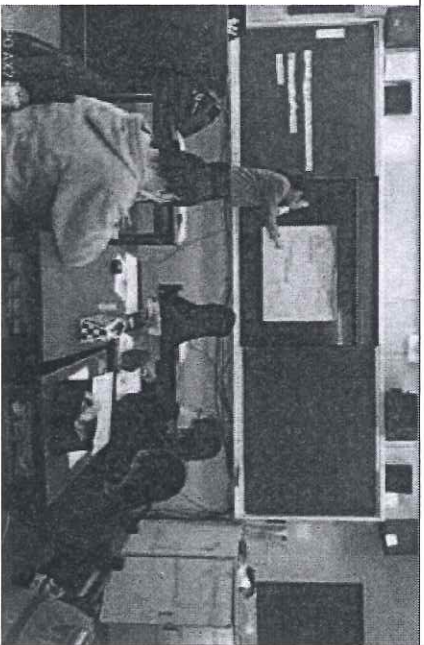


版本一

彰化縣立二林高級中學公開授課後 會談紀錄表

觀課日期	星期	節次	班級	科目名稱	教學單元
1/9	二	第四節	206	國	一棵開花的樹
觀課教師	☒ 校內教師 ☐ 校外教師 學校_____ 科教師_____				
觀課教師姓名:蔡友玲、洪敏茜					
照片記錄	 				
(至少 4 張)	 				
教學者心得分享	1.透過老師先預先準備的詞庫，透過老師的引導，輔以學生間的討論，更能激發學生創作新詩的樂趣。 2.透過拼貼詩引導學生創作新詩，讓學生明白新詩創作並不困難。 3.新詩對於學生來說是非常陌生的，但透過拼貼的方式，打破語言既有的規則及邏輯，讓學生更有自由思考的空間，不怕創作，更能激盪學生寫作的樂趣。				

備註:本表請授課教師填寫，合併觀課教師之教學觀察紀錄表後，於每年6月12繳交紙本給領域召集人彙整後，送教務處留存。

林寅行