

公開授課—教學省思表

| | | | | | |
|--|---|------|---------------------|-----------------------------|-----|
| 授課科目 | 國文 | 授課單元 | 陋室銘 | 授課教師 | 高誌隆 |
| 授課班級 | 二年四班 | 授課時間 | 113 年 5 月 30 日第 3 節 | | |
| 教學面向 | 檢視內容 | | | 自評概述 | |
| 學習情境 營造 | 1. 學習環境是否友善支持？ <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 | | | 1.分組教學易於學生互相討論學習。 | |
| | 2. 班級教學經營是否促進學習成效？ <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 | | | | |
| | 3. 其他： | | | | |
| 教師教學 情形 | 1. 教師是否精熟任教學科領域知識？ <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 | | | 1.教學互動良好。 2.學生能有效回應教師提問。 | |
| | 2. 教學活動流程是否適當而流暢？ <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 | | | | |
| | 3. 教師是否運用有效教學策略方法？ <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 | | | | |
| | 4. 教學活動是否引發學生學習動機？ <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 | | | | |
| | 5. 教師是否能關照學生的學習？ <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 | | | | |
| | 6. 教師是否能因應實況作出適當的調整（含教學與評量等）？ <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 | | | | |
| | 7. 其他： | | | | |
| 教材內容 選用 | 1. 教材內容的選擇是否適當？ <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 | | | 1.學習單設計簡單易懂。 | |
| | 2. 教材內容的呈現方式是否適當？ <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 | | | | |
| | 3. 教材內容組織邏輯是否幫助教學 <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 | | | | |
| 學生歷程 表現 | 1. 學生是否有發言或討論的機會？ <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 | | | 1. 學習力較佳者可以引導學習力低者進行討論。 | |
| | 2. 學生是否持續投入參與學習？ <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 | | | | |
| | 3. 學生若有學習困難，是否能在課堂獲得解決？ <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 | | | | |
| | 4. 學生在課堂學習中的認知層次展現：(可複選) <input type="checkbox"/> 記憶 <input type="checkbox"/> 了解 <input checked="" type="checkbox"/> 應用 <input checked="" type="checkbox"/> 分析 <input type="checkbox"/> 評鑑 <input type="checkbox"/> 創作 | | | | |
| | 5. 學生學習成果是否回應教學目標？ <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 | | | | |
| | 6. 其他： | | | | |
| 教學省思心得：(請針對觀課教師的專業回饋進行自我檢視，並具體說明未來在教學上可改進之處) | | | | | |
| 1. 學習單設計利於學習力較低者進行討論與學習。 | | | | | |
| 2. 可融入其他議題進行教學，提升學生對其他學科興趣。 | | | | | |