

公開觀課之自我省思與改進

1. 小組進行黑板接力賽的時間比預估的時間要長，壓縮到最後繪製愛的手搖杯的時間，下次在時間的掌控上要更精準。
2. 從日常的手搖飲成分連結到愛情的成分，除了貼近生活經驗以外，也能讓學生更具像化思考愛情的成分就像點飲料時要加入什麼才好喝，容易引發共鳴與共感。