

彰化縣私立精誠高級中學

公開觀課紀錄表

113年 4 月 16 日

觀課科目：綜合

授課教師：張郁梅

觀課班級：212

授課內容：愛情的成分 觀課日期：113.4.16

觀課教師：魏嘉煒

觀課參考項目		紀錄內容 (請以文字簡要描述)
全班學習氣氛	1. 是否有安心的學習環境？	✓ 對主題表達強烈的興趣，能一直回應教師並分享自己的經驗，學生的回答也都符合課程主題 (ex 喜歡的飲料)
	2. 是否有熱烈的學習氣氛？	✓
	3. 學生是否專注於學習的內容？	✓
學生學習歷程	1. 學生是否互相協助、討論和對話？	✓ 學生會依據教師指示或提問持續討論或幫助同學回應
	2. 學生是否主動回應老師的提問？	✓ 對教師的問題都能舉手發言、分享
	3. 學生是否主動提問？	✓ 學生問：「想嚮往或現實狀況？」澄清問題
	4. 學生是否能專注個人或團體的練習 (如：學習單、分組活動等)？	✓ 分組寫黑板時，同組同學能專注注意自己小組的答案
	5. 是否發現有特殊表現的學生？ (如學習停滯、學習超前和學習具潛力的學生)	有1、2位學生特別主動回應主題，也有部分學生能連結前一週 (愛情三元素) 的課程內容
學生學習結果	1. 學生學習是否有成效？	✓ 能隨著教師引導由飲料的思考連結到愛情的必要條件 (成分)
	2. 學生是否有學習困難？	
	3. 學生的思考程度是否深化？	✓ 針對教師的詢問會再次思考與澄清自己的想法並分享
	4. 學生是否樂於學習？	✓ 多數學生都願意分享自己的想法並參與討論

議課

優點

用溫和、穩定的表達方式說明重要概念。

歷程中會不斷協助學生澄清觀念和想法。

清楚說明課程步驟(架構),
讓學生跟上課程進度。

建議

學生在分享跟討論時,比較不易聽清楚教師說話的音量,
建議能調整麥克風或先讓學生安靜。

觀課的心得與學習

透過教師的說明能夠很清楚抓到課程重點,隨時跟上課程進度,條理清晰,是我可以學習的部分,同時雖然是在討論一個重要的概念和主題,卻能夠營造出輕鬆學習的氛圍又能有所收穫,也是值得借鏡的風格。