

公開授課之自我省思與改進

此次內容為天氣變變變，內容偏向天氣資訊的運用，以講述及請學生口頭發表，以及教師問答為主。在利用中央氣象局網站進行講述過程中，因為有許多有趣的資訊，比如衛星雲圖的動畫，學生也因新鮮好奇而能認真聽講。發表時相當踴躍，也能正確回答出老師所提問的問題，但仍有進步空間。