

經過本次觀課，我認為任教者需要對課程相當精熟，並能正確掌握教材內容，才能有效連結學生的新舊知識，而引導學生歸納學習重點也在考驗著老師的能力。另外如何讓學生可以開心地投入課程中，也是身為教師的我們必須去深思的。以往自己上數學課時，總是急著歸納單元重點，並要求學生立即消化概念並背誦，之後說明課程內容及分析題型，就認為孩子應該能夠理解，並能應付各類題型。重新審視後，發現自己的課程中讓學生實際思考操作的部分略少，因此透過本次觀課，我認為還是要把學習的主導權還給學生，老師要擔任的角色應該是引導者。除此之外，在議課的過程中，也能聽見觀課老師給予的建議，讓自己能發現盲點並進行反思。