

【附錄五】

彰化縣溪州國民小學校長及教師公開授課
專業回饋紀錄表

授課班級： 五年乙班

觀課日期： 113 年 5 月 31 日第 五 節

授課人員： 許瑜庭

觀課人員： 劉育維

授課科目： 藝術與人文

教學單元： 第六冊-第五單元 偶的創意show

項次	內容紀錄
專業回饋紀錄	一、在掌握教材內容，實施教學活動方面： (一)、老師透過「端午節影片」引起學生興趣，教導學生複習節慶相關由來及知識。本次主題是搭配節慶的美勞。 (二)、老師透過節慶來帶出今日美勞的主題-怪獸香包。 (三)、老師能透過實物來給學生關於設計過程及成品的概念。 二、教學策略與溝通技巧方面： (一)、老師行間巡視，隨時解決孩子的問題。 (二)、老師能夠察覺跟不上的孩子，直接走到孩子身邊，給予一對一的指導，協助孩子跟上製作流程。 (三)、老師能透過問答加分的方式，幫助學生加深學習興趣。 (四)、能在過程中，即時分享完成度高的同學作品，並給予大大的正向語言，在課程中加強學生的欣賞及激發同儕間的創意。 三、運用多元評量方面： (一)、能透過小組問答及小白板記錄，讓學生有條理的回答出由來及知識。 (二)、能運用口頭回答、小組小白板記錄及同儕欣賞等，讓學生加深學習內容的印象。 四、班級經營與輔導方面： (一)、能夠透過具體物吸引學生的注意力。
授課人員自我省思	這次的教學活動大致上有達成教學目標，讓學生在一節課內複習及更加了解端午節的由來及意義，在知識上能加深加廣，不再回答片面的簡單知識，而是能說出一連串關於端午節的細節；輔以手作具有個人創意的「怪獸香包」，從影片欣賞到小組記錄、口頭回答等，帶到香包的製作，學生們都表現的躍躍欲試，想快點來縫製及設計獨一無二的香包呢！ 以較無壓力的學習情境開始，上課期間輔以加分機制，讓孩子主動回答問題，增加他的成就感，最後以同儕欣賞的方式，來檢視學生的創意結晶，也能增加同儕間的互動及正向語言的部分。 老師能適時一對一，讓較跟不上的孩子也能在老師的教導下有所進步。

議課老師簽名： _____