

這次的公開授課活動，我對自己的教學實踐有以下反思與心得：

首先，課堂準備工作確實為教學活動打下了良好的基礎。透過因材網的單元前測與後測，能夠有效了解學生的起點與進步，並利用 ChromeBook 提升了課堂的互動性與科技應用。學生在課前自學均一講義任務，讓他們能夠先行了解基本概念，增強了課堂參與的效果。

在教學活動中，我們複習了分數的定義，並通過具體例子引導學生理解分數的意義。通過分類活動和教師的引導，學生能夠分辨真分數、假分數和帶分數，分組活動增強了學生的合作學習，透過組內互學和組間分享，學生對分數的理解更為深刻。

然而，反思課堂過程，我發現時間管理仍需改進。有些活動花費時間較預期長，影響了後續的教學進度。未來需要更加精確地控制每個環節的時間分配。此外，對於個別學習速度較慢的學生，需要設計更多的補充練習和輔導，確保每位學生都能掌握學習內容。

總結活動中的均一限時挑戰賽和因材網節點能力測驗，有效檢驗了學生的學習效果，並激發了他們的學習興趣。整體而言，這次公開授課活動達到了預期的教學目標，並為未來的教學改進提供了寶貴的經驗與反思。