

<p>3.教師導學 透過 ppt 進行舉例，將一個蛋糕平分成 4 塊，吃 3 塊的蛋糕，跟 $\frac{3}{4}$ 個蛋糕一樣多。接著說明 $\frac{4}{4}$ 與 1 及 $\frac{5}{4}$ 與 $1\frac{1}{4}$。</p>	5min	學生能夠說出 $\frac{4}{4}$ 與 1 及 $\frac{5}{4}$ 與 $1\frac{1}{4}$ 是一樣大的
<p>4.組內共學 進行組內分類活動，請學生將分數分成真分數、假分數、帶分數 3 類。</p>	8min	學生能夠正確分類
<p>5.組間互學 請小組分享分類的過程跟策略。</p>		
<p>6.教師導學 完成課本 p102-p104。</p>	10min	學生能夠完成數學課本任務
<p>三、總結活動 1.均一限時挑戰賽 2.因材網節點能力測驗</p>	10min	學生能夠完成學習平台任務

附錄：學生第 9 單元前測資料

分數-卷一

未測驗人數:1 全班人數:24

年級	知識節點	待補救人數(待補救人數/施測人數)
4年級	N-4-5-S01	15(65%)
	N-4-5-S02	22(96%)
	N-4-5-S03	15(65%)
	N-4-5-S04	18(78%)
	N-4-5-S05	20(87%)
	N-4-5-S06	15(65%)
	N-4-5-S07	16(70%)

