

個人省思與改進

透過提問的方式帶領學生回顧帶來的風力玩具，有哪些是家長或自己動手組合做出來的？(例如：風車)，並拿出事先完成的風陀螺成品，讓學生猜一猜要怎麼利用風來玩？要怎麼做？藉此引起製作玩具的動機。

從作品所需的上色工具、配色、圖案，甚至玩法與比賽規則，皆由學生互相討論而訂定，藉此鼓勵學生多方動手嘗試，用心體會和發現。

公開觀課照片

