

表3、公開授課教學觀察－觀察後回饋會談紀錄表（乙式）

授課教師	<u>楊振豐</u>	任教 年級	<u>三</u>	任教領域/ 科目	<u>國語</u>
回饋人員 (認證教師)	<u>湯惠雅</u>	任教 年級	<u>四</u>	任教領域/ 科目	<u>社會</u>
教學單元	繪本：恐龍上天堂	教學節次	共 <u>1</u> 節 本次教學為第 <u>1</u> 節		
回饋會談日期	<u>113</u> 年 <u>3</u> 月 <u>28</u> 日	地點	<u>校長室</u>		

請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

1、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

學生對於死亡都是未知的，教師能適度提出問題引導學生思考，讓學生對死亡，及面對身邊親近的人死亡，能多了解一點，讓學生對生命的結束，能有更釋然的態度。

2、教學學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

師生的互動很好，老師掌握的時間也很不錯，學生都在教師的引導下對生命的結束該有的態度開始思考。

3、授課教師預定專業成長計畫（於回饋人員綜合觀察前會談紀錄及教學觀察工具之紀錄分析內容，並與授課教師討論共同擬定後，由回饋人員填寫）：

專業成長指標	專業成長方向	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期
A4-1	□1.優點及特色 v2.待調整或精進之處	運用多元評量方式，評估學生學習成效，可試著運用平板進行閱讀及教學	無	113.4.30
	□1.優點及特色 □2.待調整或精進之處			
	□1.優點及特色 □2.待調整或精進之處			

備註：

1. **專業成長指標**可參酌搭配教師專業發展規準之指標或檢核重點，擬定個人專業成長計畫。

2. **專業成長方向**包括：

(1)授課教師之「優點或特色」，可透過「分享或發表專業實踐或研究的成果」等方式進行專業成長。

(2)授課教師之「待調整或精進之處」，可透過「參與教育研習、進修與研究，並將所學融入專業實踐」等方式進行專業成長。

3. **內容概要說明**請簡述，例如：

(1)優點或特色：於校內外發表分享或示範教學、組織或領導社群研發、辦理推廣活動等。

(2)待調整或精進之處：研讀書籍或數位文獻、諮詢專家教師或學者、參加研習或學習社群、重新試驗教學、進行教學行動研究等。

4. 可依實際需要增列表格。

4、 回饋人員的學習與收穫：

能清楚向學生說明生命的結束，而其他的人該如何面對，每個人的對於懷念亡者的方式或情緒都不相同，不可以要求別人跟自己一樣。