

附件四：公開課後專業回饋：

彰化縣新港國小 公開課專業回饋記錄表

授課教師：柯得欽 任教年級：五年級 任教科目：書法

單元名稱：長形字的寫法

觀課教師：柯順議 公開課日期：112.10.17 觀察節次：第四大節

觀察後回饋會談紀錄

一、教學者的教學優點與特色有哪些：

1. 教學者利用小朋友模特兒身材的生活經驗，導引小朋友的學習動機。
2. 教學者親自寫完長形字的結構，示範之後會請小朋友練習。
3. 教學者在小朋友練習時，會逐一巡視，發現優點會口頭讚賞，遇到小朋友有困難，會適時給予指導。
4. 教學者在小朋友完成作品後，會請小朋友欣賞並討論自己和同學的優缺點。
5. 下課前教學者會提醒小朋友要先去洗筆，並提醒小朋友整理桌面，養成物歸原處的好習慣。

二、教師教學與學生學習待改變之處：

11. 小朋友的個別差異大，有的一教就會，有的無法寫出正確的字形結構，建議可以請小朋友下課後自己找時間多練習，掌握書寫技巧。

三、這次觀課對我自己教學的啟發是：

1. 教學者以模特兒身材與長形字作聯結，讓小朋友在一上課開始就對上課主題-長形字產生興趣，在無形中引發小朋友的學習動機。
2. 書法已從書寫實用轉變成書寫藝術，教學時除了經驗引導，還必須耐心指導及用心練習，才能達到預期的教學目標。

四、其他：

1. 下課前教學者還會利用機會教育，讓小朋友除了學習書寫技巧外，更能學習物歸原處的好習慣，達到生活教育的目標。