

彰化縣大榮國民小學入班觀課紀錄表

觀課前會談紀錄

授課教師姓名：李芳毓

班級：三年級

科目：數學

日期：113年5月29日

希望觀察焦點：可參考附件大榮國小校本教學觀察表-評鑑指標與參考檢核重點，擇項填寫。
A-6-4教室走動或眼神能關照多數學生。 A-7-1教學過程中，適時檢視學生學習情形。

入班觀課紀錄

日期：113年5月30日

觀察面向	觀察說明	項目		高度有效	有效	低度有效	無效	教師表現摘要敘述		
課程決定點	觀察教師教學內容，檢核教師授課內容與目標是否符合學生學習重點	教學設計	課程準備	☒	☐	☐	☐	1. 能運用具體教具讓學生更容易理解。		
			呈現教材內容	☒	☐	☐				
			善用教科書	☐	☒	☐	☐			
		教學工具	教材教具	☒	☐	☐	☐			
			教學資源	☒	☐	☐	☐			
教學策略	觀察教學的歷程，教師所採用的教學方法策略及如何幫助學生達到學習目標	內容呈現	演繹、歸納	☒	☐	☐	☐	2. 能透過提問，誘發學生思考，引起學習動機。		
			善用提問	☒	☐	☐	☐			
			引導思考	☒	☐	☐	☐			
			以問題誘發討論	☒	☐	☐	☐			
		師生互動	適切停頓、等待	☐	☒	☐	☐		3. 每位學生都能舉手回答老師的問題。	
			給予適當回饋	☒	☐	☐	☐			
			激勵學生	☒	☐	☐	☐			
		語言表達	語調及音量	☒	☐	☐	☐			4. 當學生有好表現時，能給予口頭讚美，並蓋章鼓勵。
			肢體語言	☒	☐	☐	☐			
學生學習狀況專注度	觀察學生於課堂上對教學活動之學習投入及參與度	專注		☒	☐	☐	☐			
		回應、提問		☒	☐	☐	☐			
		發表		☒	☐	☐	☐			
		小組或同儕活動		☒	☐	☐	☐			
班級經營	學生輔導與營造良好的班級學習環境氣氛	妥善運用獎懲技巧		☒	☐	☐	☐			
		掌控教學節奏和時間		☒	☐	☐	☐			
		妥善處理學生不當行為		☒	☐	☐	☐			
教室布置	教室環境布置是否有助於教學推展與學生學習	展示教學主題相關作品		☒	☐	☐	☐			
		妥善佈置教學環境		☒	☐	☐	☐			
		學生座位安排		☒	☐	☐	☐			

觀課後回饋會談紀錄表

日期：113年5月31日

(紀錄內容：亮點、待改善或需精進之處、具體建議)

1. 學生都能專注在課堂中，並舉手回答。

觀課人員簽章：

陳重仁

教務處簽章：

教師兼代
教務主任葉淑婉

校長簽章：

大榮國小
校長胡慧嘉

彰化縣大榮國民小學入班觀課紀錄表

觀課前會談紀錄

授課教師姓名：

班級：

科目：數學

日期：113年5月29日

希望觀察焦點：可參考附件大榮國小校本教學觀察表-評鑑指標與參考檢核重點，擇項填寫。
A-4-7適時歸納學習重點。 A-5-1引發並維持學生學習動機。 A-7-1教學過程中，適時檢視學生學習情形。

入班觀課紀錄

日期：113年5月30日

觀察面向	觀察說明	項目		高度有效	有效	低度有效	無效	教師表現摘要敘述
課程決定點	觀察教師教學內容，檢核教師授課內容與目標是否符合學生學習重點	教學設計	課程準備	☒	☐	☐	☐	1. 善用教學工具清楚佈題。
			呈現教材內容	☒	☐	☐	☐	
			善用教科書	☐	☒	☐	☐	
		教學工具	教材教具	☒	☐	☐	☐	
			教學資源	☒	☐	☐	☐	
教學策略	觀察教學的歷程，教師所採用的教學方法策略及如何幫助學生達到學習目標	內容呈現	演繹、歸納	☐	☒	☐	☐	2. 透過發問技巧，引導學生思考及討論。 3. 學生能透過操作活動了解刻度。
			善用提問	☒	☐	☐	☐	
			引導思考	☐	☒	☐	☐	
			以問題誘發討論	☒	☐	☐	☐	
		師生互動	適切停頓、等待	☐	☐	☐	☐	
			給予適當回饋	☒	☐	☐	☐	
			激勵學生	☒	☐	☐	☐	
			語言表達	語調及音量	☒	☐	☐	
肢體語言	☒	☐		☐	☐			
學生學習狀況專注度	觀察學生於課堂上對教學活動之學習投入及參與度	專注		☒	☐	☐	☐	4. 能適時巡堂，了解學生個別的學習狀況。
		回應、提問		☒	☐	☐	☐	
		發表		☒	☐	☐	☐	
		小組或同儕活動		☐	☒	☐	☐	
班級經營	學生輔導與營造良好的班級學習環境氣氛	妥善運用獎懲技巧		☒	☐	☐	☐	
		掌控教學節奏和時間		☒	☐	☐	☐	
		妥善處理學生不當行為		☒	☐	☐	☐	
教室布置	教室環境布置是否有助於教學推展與學生學習	展示教學主題相關作品		☒	☐	☐	☐	
		妥善佈置教學環境		☒	☐	☐	☐	
		學生座位安排		☒	☐	☐	☐	

觀課後回饋會談紀錄表

日期：113年5月31日

(紀錄內容：亮點、待改善或需精進之處、具體建議)

教師能鼓勵學生發言，並給予獎勵，提高學生學習動機。
透過實際的操作活動，讓學生學習如何看秤面刻度。

觀課人員簽章：

吳怡靜

教務處簽章：

教師兼代
教務主任葉淑婉

校長簽章：

大榮國小
校長胡慧嘉

112 學年度彰化縣大榮國小公開授課暨同儕視導研討 公開授課教學觀察成果照片

教學班級	三年級	觀察時間	113 年 5 月 30 日 第 6 節
教學科目	數學	教學單元	公斤和公克
教 學 者	李芳毓	觀 察 者	吳怡靜、陳重任



共同備課



共同備課



進行教學觀察



進行教學觀察



教學後回饋會談



教學後回饋會談