

自我省思及改進

教學者清晰呈現教材的內容，展示於黑板前，對於這節課學生要完成心智圖的範例，讓學生知曉這節課所要呈現的東西為何。國語課讓學生多些討論及發表的機會，讓學生上台分享也因為有書寫資料而較有據、較勇於開口說話。教師在旁指導學生如何寫出心智圖，以至於課堂中間有所停擺，可以於課前先指導孩子話語精簡並寫出來，以利課程進行。