

彰化縣寶山國小 112 學年度議課紀錄

時間：113 年 06 月 05 日上午 11 點 10 分

地點：校長室

出席人員：

陳泰佑、傅玉鳳、王曉珊、郭小雙

主席：陳泰佑

紀錄：柯元鈞

柯元鈞

會議記錄：

授課者省思：

一、原先較擔心學生對卡片字句的理解不足，需花費較多時間說明，

實際授課時發問的同學不多，且其他同學均確實理解，足見閱讀推

動課程，確有看到其成效。

二、同學回答的反應相當熱烈，且多能切中問題核心，証明討論過

程非流於形式，而是能聚焦於問題，並均有故事及例子說明，令人

印象深刻。

三、此類課程為能力初探而非定型，教學過程中需不斷強調此重點

，鼓勵同學在現有的能力上，可努力去培養或訓練想得到但尚缺乏

的能力。

四、有同學提及，一些能力的培養是來自於學校社團或其他課程的

導入，令人欣慰，足見教育雖非一蹴可及，但努力是有所收穫的。

觀課者分享：

一、上課過程自然生動，孩子均能暢所欲言且言之有物；能事先呈現問題，讓討論聚焦；也預告評量規準，學生回答也都能呼應。

二、從回答中，看出學校規劃的社團課程及參與校外比賽，有效的培養學生的能力，並增強了自信心，想往更好的方向努力。

三、從課程反應中，看出本班孩子閱讀理解的能力有所提升，代表學校的閱讀活動，真的有造成一些質的改變

四、只有設計和演示本堂課較為可惜，如果有後續相關課程的延伸，相信會對學生更有幫助。

五、小組進行討論時，可在不干擾的狀況下傾聽，發覺一些更細膩的討論。