

彰化縣舊館國小校長及教師公開授課

教師自我省思檢核表

授課教師姓名：李奇荃 教學班級：六年忠班 教學領域：創課課程教學單元名稱：TELLO程控

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	☒	☐	☐	☐
2	運用有效教學技巧	☒	☐	☐	☐
3	應用良好溝通技巧	☒	☐	☐	☐
4	運用學習評量評估學習成效	☒	☐	☐	☐
5	維持良好的班級秩序以促進學習	☒	☐	☐	☐
6	營造積極的班級氣氛	☒	☐	☐	☐
7	其他：進度掌握	☐	☒	☐	☐

◎教學省思：(150-300字)

在這份教學設計中，是一個以TELLO EDU 程式控制為主題的創客課程設計。以下是對這份教學的省思：

1. 教學理念與目標明確：這份教學設計明確地表明了教學理念，即以學生為導向，重視合作與互助。課程目標清晰，包括了提高學生科技素養和編程能力，培養其自主行動、溝通互動和社會參與等方面的素養。
2. 教學活動充分：教學活動分為準備、發展和總結三個部分，每個部分都有具體的活動安排和時間安排，確保了課程的流暢進行。從學習前的準備活動到實際飛行操作，再到遙控無人機安全操作宣導，教學活動設計既豐富多樣又貼近學生實際需求。
3. 核心素養貫穿教學：教學設計中明確列出了與課程目標相對應的核心素養，包括自主行動、系統思考與解決問題、溝通互動、科技資訊與媒體素養、社會參與等方面。這有助於在實施過程中更好地培養學生的多方面能力。
4. 課程結合實際應用：教學設計中提到利用四軸飛行器在劇團中的應用影片引發學生藝術展演劇本的編寫，這種結合實際應用的方式有助於激發學生的學習興趣，並促進跨學科的學習。
5. 安全意識與法規宣導：教學設計中特別強調了遙控無人機的安全操作宣導，包括安全事項、飛行管理規劃等，這有助於培養學生的安全意識和法規意識，並提高他們的公民責任感。

這個教學充分考慮了學生的需求和現實應用情境，通過豐富多樣的教學活動和明確的教學目標，有助於提高學生的學習興趣，培養其多方面的素養。

授課教師簽名：

李奇荃

觀課教師簽名：

戴維修