

公開授課教學省思與回饋表

教學者	林勸雅	觀察者 (回饋者)	劉思合
教學時間	2024年5月31日 第5節	教學班級	四年忠班
教學領域	彈性學習	教學單元	能源教育
觀課後議課時間	日期：2024年6月5日 時間：13:30 ~ 14:00		

◎教學者教學優點與特色

(EX: 課程設計、教學方法、班級經營、教師特質...)

1. 班級經營: 教師指令清楚, 與學生互動友好。
2. 方法: 善用多媒體、實際操作組裝風車+學習單。
3. 特質: 以開放友善的態度接納同學的想法, 再導出正確的觀念。

◎教學者教學待調整或改變之處

(EX: 課程設計、教學方法、班級經營)

1. 實作時間需拉長, 風車著色無法在課程內完成
2. 學生對綠能不了解, 可以讓學生預先查詢相關資料。

◎教學者省思與成長規劃

1. 課程設計流程清楚, 實際操作讓學生對學習內容更了解!
2. 透過多媒體、影片教學, 讓學生更清楚所學之內容、情境。
3. 和學生互動之時間仍需調整、分配, 讓課程能夠更準確地完成。