

彰化縣立員林國民中學公開授課教學省思紀錄

(授課者填寫)

授課教師：林麗娟 授課班級：705 授課科目：資訊科技

授課單元：2-3-3 重複結構 教材來源：翰林 授課日期：112年12月5日第4節

公開授課同儕學習活動照片

(觀課者協助拍攝)



說明：解說重複結構程式設計

說明：學生上機實作程式

教學省思紀錄

在資訊時代，幾乎人人日常生活及工作中都在使用電腦，因此，學習電腦相關的思考模式與解決問題的方式非常重要，而程式設計正可以培養我們解決問題的能力。

在實作的過程中，體驗視覺化程式設計的樂趣，進而在不知不覺中透過運算思維的歷程，解決實際的問題。

彰化縣立員林國民中學公開授課教學活動設計

授課教師：林麗娟

授課班級：705 授課科目：資訊科技

授課單元：2-3-3 重複結構 教材來源：翰林 授課日期：112 年 12 月 5 日 第 4 節

學習目標	1、能了解循序結構。 2、能了解選擇結構。 3、能了解重複結構。 4、能了解 Scratch 的變數積木。 5、能了解迴圈的概念。	
學生先備經驗 或教材分析	能了解 Scratch 的控制程式碼。。	
教學活動	時間	評量方法
1、介紹什麼是重複結構。	2 分鐘	課堂解說
2、介紹什麼是計次式迴圈。	2 分鐘	課堂解說
3、介紹什麼是條件式迴圈。	2 分鐘	課堂解說
4、介紹計次式迴圈、條件式迴圈的 Scratch 的程式碼。	10 分鐘	課堂示範解說
5、透過連加、連乘、密碼驗證的範例的做問題分析，將問題解析做流程步驟化，了解運算的內容，最後依照流程圖撰寫程式。	23 分鐘	課堂實作
6、總結與分享學生創意作品	6 分鐘	口頭報告分享

彰化縣立員林國民中學公開授課觀課紀錄表

(觀課者填寫)

授課教師：林麗娟 觀課班級：705 觀課科目： 資訊科技

授課單元：2-3-3 重複結構 觀課者：謝昌明 觀課日期：112年12月5日

觀察面向	觀察說明	項目	值得推薦	通過	未呈現	觀課建議及回饋	
學生學習工作專注度	在初進教室時快速掃瞄學生是否專注在工作上	專注於學習內容	■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	能以深入淺出方式來鼓勵引導學生思考，使學生發揮主動思考和設計的能力。所以學生的作品呈現，都非常具有創意和自己的特色。	
		主動回應老師提問	■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		主動提問	■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		互相協助、對話與討論	■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		專注於個人或團體的練習	■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
課程決定點	觀察教師教學內容，檢核教師授課內容與目標是否符合學生能力指標	教學設計	課程準備	■	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
			呈現教材內容	■	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
			善用教科書	■	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
		教學工具	教材教具	■	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
			教學資源	■	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
教學策略	觀察教學的實務，教師所採用的教學方法策略及如何幫助學生達到學習目標	內容呈現	善用提問	■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			引導思考	■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			以問題誘發討論	■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		師生互動	停頓、等待	■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			給予適當回饋/應	■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			獎勵學生發言/表現	■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		語言表達	語調及音量	■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
肢體語言	■		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
教室佈置	教學環境佈置	妥善佈置教學環境	■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		學生座位安排	■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
班級經營	學習安全或健康議題值得加以留意與強調	友善的學習氛圍	■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		熱烈的學習氣氛	■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		掌握教學時間	■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		學生能遵守常規	■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		

反思與心得

身處資訊時代，各種事物與現象瞬息萬變，若還是依循過去的知識已不足以解決現在日趨頻繁且複雜的問題，因此問題解決是我們必須具備的能力。隨著資訊科技發展，運算思維概念應運而生。教導學生思考如何分析問題，並將解決問題的方法步驟化，透過運算思維來解決問題的思考模式，有其必要性。