

表 1、教學觀察/公開授課－觀察前會談紀錄表

回饋人員 (認證教師)	<u>陳志榮</u>	主要任教科目	<u>國文、數學</u>
授課教師	<u>黃雪欣</u>	主要任教科目	<u>健康與體育</u>
教學單元	<u>彈性主題－反毒教育</u>		
觀察前會談 (備課)日期及時間	113 年 3 月 20 日 <u>13:30 至 14:10</u>	地點	<u>會議室</u>
預定入班教學觀察/ 公開授課日期及時間	113 年 3 月 22 日 <u>13:30 至 14:10</u>	地點	<u>五年四班教室</u>
一、 單元學習目標： (一) 能分辨毒品與藥物的差別。 (二) 能進一步毒品對人的危害。			
二、 學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性…等)： 1. 學生亦是一群有理想、熱情、自覺、自醒能力的青年或青少年，相信在優質的文化刺激下，能對當前不良風習予以批判，並做出正確的抉擇。 2. 強調意志力的堅定，傳達良好的拒絕毒品觀念，呼籲全民除了勇敢拒絕毒品之外，亦能勸諫周遭的人拒絕毒品誘惑，成為一個「勇於向毒品說不」、「規勸朋友拒絕毒品」的積極進取、自愛自信的健康公民。			
三、 教師教學預定流程與策略： 【引起動機】 (一)教師提問，並請兒童自由發表： 1. 是否在新聞或報紙上看到有關毒品的相關報導？ 2. 你的資料是哪裡找到的？ 3. 有家人和你一起完成這篇報告嗎？ 【發展活動】 【活動 1】小小播報員 1. 老師邀請班上的學生擔任新聞播報員，將在家中先準備好的報導報告。			

2. 將準備好報告，到台上坐在桌子前，扮演主播的角色，播報新聞，讓同學聆聽。
3. 老師補充新聞內容及提問，讓學生更了解新聞內容。
4. 老師說明毒品是違法，不可接觸的，應讓其遠離我們的生活。

【活動 2】小小糾察隊

1. 老師利用補充教材上的圖片，讓學生學會分辨毒品及藥物的外型或其他特徵的差別，作初步的認識。
2. 老師製作簡單圖卡或是利用資訊教學，讓學生作配對，認識毒品種類。

【綜合活動】

1. 經由上面兩種活動，讓學生對毒品及毒品防治有初步的認識。
2. 請學生分享這兩個活動後，所學得的知識和心得。
3. 老師利用後面的補充資料中是非題和選擇題，讓學生搶答，作為綜合練習！
4. 老師做最後總結，讓學生了解遠離毒品的重要性。

<第一、二節結束>

【總結】

1. 教師歸納本堂課重點
2. 預告下堂課上課內容

四、學生學習策略或方法：

1. 重複學習策略：
2. 組織策略：

五、教學評量方式（※請呼應學習目標，說明使用的評量方式）：

（例如：實作評量、檔案評量、紙筆測驗、學習單、提問、發表、實驗、小組討論、自評、互評、角色扮演、作業、專題報告或其他。）

六、觀察工具：

☒表 2-1、觀察紀錄表

※觀察工具請依本認證手冊之 105 年版觀察紀錄表，需完整紀錄一節課為原則。

七、回饋會談預定日期與地點：(建議於教學觀察後三天內完成會談為佳)

日期及時間：113 年 3 月 22 日 14 : 20 至 15 : 00

地點：社頭國小 504 教室

觀察紀錄表

授課教師 (主導的教師)	黃雪欣	任教領域/科目	健康與體育
觀課人員 (認證教師)	陳志榮	任教領域/科目	國文、數學
教學單元	彈性主題—反毒教育	教學節次	共 2 節 本次教學為第 1 節
公開授課/教學觀察 日期	113 年 3 月 22 日	地點	五年四班教室
備註：本紀錄表由觀課人員依據客觀具體事實填寫。			
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (可包含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	
	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。		
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	A-2-1 教師引導學生說出有關毒品的相關報導 A-2-2 用影片輔助，讓學生能理解重點。 A-2-4 老師說明毒品是違法，不可接觸的，應讓其遠離我們的生活。	
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。		
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。		
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。		
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。		
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	A-3-1 實際讓學生自由發表，引導學生思考。 A-3-2 老師引用相關影片說明 A-3-3 教師在教室內走動，觀察學生解題是否遇到困難。	
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。		
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。		
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。		
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	A-4-1 教師點名學生上台解題，使學生能專注學習。 A-4-1 讓學生分享自己課堂中遇到什麼問題？	
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。		

	A-4-3 根據評量結果，調整教學。	
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)	

教學觀察/公開授課－觀察後回饋會談紀錄表

回饋人員	黃雪欣	主要任教科目	健康與體育
授課教師	陳志榮	主要任教科目	國文、數學
教學單元	<u>彈性主題－反毒教育</u>	教學節次	共 2 節 本次教學為第一節
回饋會談日期及時間	113 年 3 月 22 日 10 : 10 至 10 : 30	地點	五年四班教室
請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：			
1、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）： 一、教師能針對學生主題加強說明。 二、教師運用點名技巧，讓課堂中愛說話和理解力強的學生上台作答，使學生能專注於課堂中。 三、教師讓學生用互助的方式作答，提升學生上台的意願，並詢問理解程度較弱的學生，鼓勵開口 回答自己的論點。			
2、教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）： 一、當學生在台上書寫題目時，台下有部分學生恍神中，建議教師可以多給學生試題練習。			
3、授課教師預定專業成長計畫（於回饋人員綜合觀察前會談紀錄及教學觀察工具之紀錄分析內容，並與授課教師討論共同擬定後，由回饋人員填寫）：			
4、回饋人員的學習與收穫： 一、老師能讓學生收集有關毒品的相關新聞報導，並能觀察到學生學習進度，值得鼓勵！ 二、教師從旁引導和補充引用相關影片說明			

公開授課同儕學習活動照片

(觀課者協助拍攝)

