

112 學年度彰化縣伸東國民小學教師公開授課自我省思與改進

公開課科目	自然	課程單元	三下自然 4-1 廚房中常見材料的特性		
授課教師	王素珠	教學節次	第 <u>1</u> 節		
觀課教師	柯天盛	地點	自然教室	日期	5/21

自我省思與改進：

1. 訓練學生發表是必要的過程，對於文靜聲量小的孩子，除適時給予複誦協助，也可考慮使用麥克風，讓學生有機會體驗成功表達的樂趣。
2. 在有限的授課時間裡，如何讓學生樂於參與學習活動並達成教學目標，需要縝密的設計。
3. 「連環情境故事」能鋪陳每個學習目標的困惑情境，引發學生持續探究的好奇心。
4. 「有效的提問」能引導學生專注於問題本身，思考可能的原因或可行的解決方案，教師應適時搭起鷹架。
5. 「動手做」是孩子的最愛，要讓每個孩子都有付出行動嘗試的機會。「合作學習」加上「小組獎勵制度」，可以讓程度差的願意嘗試，程度好的願意協助，彼此共好。