

112 學年度彰化縣大村國中數學公開課(備觀議)省思

與學校老師共備的優點是可以互通有無，這次教學先利用均一酷課雲影片引起動機，並複習國小學過的先備知識，推導並分析引導至新知識及概念。讓學生反覆討論並分組競賽搶答去熟悉新知識的應用，並結合新知識與生活的應用，實踐生活中的數學素養。

觀課與被觀課同樣有收穫，觀課可以吸取別人的優點，被觀課時，觀課老師還能提供自己看不到的學生問題，可以增進教學品質。