

彰化縣私立精誠高級中學

「學習共同體及授業研究」公開觀課紀錄表

113 年 4 月 15 日

觀課科目：排球

授課教師：趙子芃

觀課班級：208

授課內容：低手傳接球

觀課日期：113 年 4 月 15 日

觀課教師：蔡淑茵_

觀課參考項目		紀錄內容（請以文字簡要描述）
全班學習氣氛	1. 是否有安心的學習環境？	1. 每組保持足夠間隔，減少互相組間互相干擾。
	2. 是否有熱烈的學習氣氛？	2. 老師以幽默的方式提醒學生注意事項，加深學生印象，且學生反應熱烈。
	3. 學生是否專注於學習的內容？	3. 學生大多很認真聽講。
學生學習歷程	1. 學生是否互相協助、討論和對話？	分組時互相協助觀看動作。
	2. 學生是否主動回應老師的提問？	大部分的問題由固定幾位學生積極回答。
	3. 學生是否主動提問？	少數學生主動提問。
	4. 學生是否能專注個人或團體的練習 (如:學習單、分組活動等)？	分組練習大部分學生都很專注、認真
	5. 是否發現有特殊表現的學生？ (如學習停滯、學習超前和學習具潛力的學生)	無
學生學習結果	1. 學生學習是否有成效？	1. 學生由常常失敗到成功率大幅提高。
	2. 學生是否有學習困難？	2. 大多數動作仍需加強。
	3. 學生的思考程度是否深化？	3. 要再加強的部分是動作的修正。
	4. 學生是否樂於學習？	4. 練習結束後，多數學生有進步，少數有點洩氣。

議課

優點

建議

1. 以幽默的授課方式，加強學生對動作的理解，令人印象深刻，學生也很快記得動作要領。
2. 授課方式由淺入深，讓學生逐步練習。

一次多組進行時，無法完全看到全部組別的情況。

觀課的心得與學習

1. 組數多且須拉開間隔時，無法兼顧所有的組別。
2. 由簡單到難，能讓學生更易於進步。