

自我省思與改進

授課教師 (主導的教師)	<u>陳勇志</u>	任教年 級	<u>五</u>	任教領域/ 科目	<u>社 會</u>
觀課人員 (認證教師)	<u>楊嘉宸</u>				
教學單元	五上 2-2				
回饋會談日期	<u>_112 年_10 月_23 日</u>	地點		<u>圖書館</u>	

在過去的教學中，可增加互動性的任務或活動，以激發學生的積極參與和思考能力。這次反思讓我意識到，學生們更能從互動性豐富的活動中獲益，這也是提高教學效果的一個關鍵。同時可以積極地設計和引入各種互動性強的任務或活動。例如，我可以安排小組討論，讓學生們共同探討課堂上的議題或問題，這不僅可以增加他們的參與度，還能培養他們的合作能力和溝通技巧。此外，我也計劃引入角色扮演活動，讓學生們在扮演不同角色的過程中理解課程內容，提高他們的情感投入和學習興趣。同時，問題解決活動也是我想要加強的一個方面，讓學生們在實際解決問題的過程中培養批判性思維和解決問題的能力。

這些策略的引入不僅可以豐富課堂內容，還能激發學生的思考和創造力，提高他們的學習動機和效果。我也會在實施這些策略的過程中，密切觀察學生的反應和表現，以便及時調整教學方法，以更好地滿足他們的學習需求。

陳勇志