

自我省思與改進

首次擔任六年級社會科教師，期待自己能引導學生對於社會科有更高的學習興趣、更深的領悟。讓學生了解，台灣今日的民主政治得來不易，培養他們感恩惜福的情懷。

課堂中透過圈選關鍵語詞活動，學生共同討論並發表，有效的歸納重點。學生發言踴躍，我獎勵加分，提高學習的成就感，除了讓他們有表現的機會，也觀察到學生對於課程內容的熟悉度。分組討論時，注意學生的專注力，對於參與度較低的學生，也要協助他。透過與學生的互動與觀議課夥伴的指教，期許自己能充實更多的社會議題相關知識與擴展國際觀，讓教學勝任愉快。