

教學心得與省思

今年是十二年課綱從一年級開始實施至五年級，校園教師也漸漸習慣公開觀課的意義及其作法，身為學校領導者(校長)依法規亦需進行公開授課，作為大家的示範，讓校園全體教師都能展現優質的教學技能。

因為學生在校園或家庭生活中，常有不當行為發生，且部分學生對社會的法律仍不熟悉，偶會因認知誤差而有衝突發生，造成校安事件時有發生，急需建立正確的社會規範及認識法律規章，才能減少同儕間的衝突紛爭，以建立「友善校園」之目標，所以選擇社會領域進行公開教學，引導學生建立正確的價值觀。

感謝我的教學夥伴事務組長劉洸良組長，在進行公開授課的準備過程中，給予我許多實質上教學的建議，期間經過不斷檢視、修改教案，完成了社會領域的課程設計，並從中獲得準備課程的充實感及自我正向鼓勵。

在進行課程教學時；我選擇學生較為關心的法令、社會新聞，學生常誤觸的校規等，及平日常向學生提及的法令規章，引起學生的動機及興趣，並適時矯正學生正確的法令觀念，以建立學生正確的法令及道德規範，再來引導學生認識不同族群間的法章，以對其它族群的認識與尊重，對於學生偏差行為應能有效的改善，減少學生間的衝突對立；另利用單鎗等資訊設備、問題討論及發表，來引導學生有效的學習，學生在課程中感到教學相當有趣，而順利達成此次之公開授課。

公開後的教師回饋給與我極大的信心及鼓勵，所謂教學相長，藉由不斷互相觀摩學習。我會繼續努力充實，行動修正，準備最好的自己面對學生。且在日後學校領導時，也會帶領每位教師都能培養公開授課之能力，才能贏得家長的認同。