

明正國小公開授課－觀課紀錄表

授課教師：林俊成 任教年級：五 任教領域/科目：社會領域					
回饋人員：劉洸良 教學單元：第三第法律影響我們的生活					
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量(請勾選)		
			優良	滿意	待成長
A 課 程 設 計 與 教 學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。		V		
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	1.教師提供各項生活實際社會案例及生活中相關錯誤偏差行為，能有效引起學生背景知識及學習動機。 2.教學脈絡相當清楚及流暢，能清楚剖析負面行為並引導學生建立正向行為認知，能有層次並清楚建立學生正確的行為規範知識。 3. 教師讓學生看完案例及發表後，會歸納整理及總結，讓學生說出各種法律對社會生活的規範			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。		V		
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	1. 能靈活運用各項社會案例說明，讓學生發表意見，增進學習參與動機，有助學習活動進行。 2. 教師能顧及班上同學學習，讓大家都有發表的機會。			
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。				
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。		V		
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	1. 運用口頭發表，讓學生能正確說出合宜的生活規範。 2. 讓學生完成社會規範項目寫作並加以說明，以建立正確的社會生活規範知識。 3. 針對課本提供之實例，學生有答錯情形，加以詳細說明。			
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。				
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。				
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)				

明正國小公開授課－觀課紀錄表

層面	指標與檢核重點	教師表現事實 摘要敘述	評量（請勾選）		
			優良	滿意	待成長
B 班 級 經 營 與 輔 導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。		V		
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	1. 學生發表各項提問前，應先舉手取得同意，始能發表意見。 2. 學生發表未加完善時，或觀念不恰當時，教師會加以適時引導。 3. 學生觀看影片時，能專心觀看，保持教常規。			
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。				
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。		V		
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	1.運用視聽備教學，增進教學活潑性，且彙整社會正向及負向案例，有助於學生建立正確的知識觀。 2.學生發表正確教師會運用同儕激勵給以鼓勵，如鼓勵及口頭美，營造同儕間正向支持及互動。			
	B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。				