

彰化縣 112 學年度舊社國民小學校長及教師公開授課觀課紀錄表

(觀課者填寫)

觀課教師	蕭志坤 老師	觀課日期	112 年 09 月 15 日
授課教師	劉月英 老師	教學年/班	四年忠班
教學領域	數學		
教學單元	第二單元 乘法		
教學內容	2-1 四位數乘以一位數		
教學觀察	教學活動		學生表現
	<p>活動一</p> <p>1. 複習以前學過的，透過用加法和乘法運算的結果。</p> <p>2. 透過影片，引起學生學習動機</p>		<p>1. 學生都很專注參與。教師巡視時發現有學生分錯，口頭協助。</p> <p>2. 大部分學生觀看影片很專心，有幾個學生很興奮，會出現喋喋不休，影響別人</p> <p>4. 學生能按時完成老師指派的習作題型，</p>
	<p>活動二</p> <p>老師進入課本範例講解並進行乘法算式紀錄</p>		
<p>活動三</p> <p>1. 請學生書寫習作，老師提醒學生題目先讀再寫，並在行間巡視，確認學生是否跟上。多數學生寫完後再全班共同檢討。</p>			
優點	<p>1. 學生分裝活動和書寫作業時，教師巡視，對於有困難或暫時未跟上進度的學生，能立即給予協助。</p> <p>2. 課程教學活動流暢，一步驟接著一步驟，速度適中。</p> <p>3. 說話速度快慢適中，三年級學生容易接收並理解。</p> <p>4. 利用課堂書寫習作，行間巡視，立即掌握學生是否習得概念或</p>		

	哪部分仍有迷思，進一步澄清說明，教學效果佳。
疑惑	無
觀課省思	<ol style="list-style-type: none">1. 教師充分備課，並設計操作的活動，提高學生的專注力與學習興趣，是觀課者很棒的收穫。2. 課堂中有迷思或困難的學生立即給予協助指導，很快解決學生的疑惑。3. 少部分學生操作具體物過度興奮，注意力回不來，可以思考活動轉換或結束時要如何抓回學生的注意力。