

彰化縣明倫國中 112 學年度第 2 學期 特殊教育(身心障礙類)教學活動設計

領域/科目	特殊需求領域-學習策略(融數)		單元名稱	4-2 解一元一次不等式	
實施年級	七年級		設計者	吳會瑩	
教學日期	113.05.30		教學地點	科技教室	
教材來源	康軒版數學一下課本、備課用書		教學設備/資源	自編學習單、黑板、粉筆	
個案能力描述					
謝生： 1. 正負數四則運算尚可，但限於整數運算，分數、小數計算能力差。 2. 注意力短暫、對數學概念理解能力較弱。 馬生： 1. 正負數四則運算能力不錯，但常有粗心、計算錯誤與符號判斷錯誤等問題。可進行分數、小數的運算，但速度較慢、正確率稍低。 2. 注意力佳、應用題解題較需提示。					
設計依據					
學習重點	學習表現	a-IV-3 理解一元一次不等式的意義，並應用於標示數的範圍和其在數線上的圖形，以及使用不等式的數學符號描述情境，與人溝通。	核心素養	數-J-A3 具備識別現實生活問題和數學關聯的能力，可從多元、彈性角度擬定問題解決計畫，並能將問題解答轉化於真實世界。	
	學習內容	A-7-8 一元一次不等式的解與應用：單一的一元一次不等式的解；在數線上標示解的範圍；應用問題。			
學習目標					
1. 能以等量公理或移項法則找出不等式解的範圍。 2. 能在數線上圖示不等式的解。					
教學活動				教學時間	評量方式
一、準備活動 1. 複習學生舊經驗： (1)解一元一次方程式 (2)圖示不等式的解				10	問答 紙筆 觀察
二、發展活動 1. 概念講解： (1) 利用數線上的兩點 a 、 b ，同時向右移或同時向左移後， a 、 b 的大小關係不變，說明不等式的加減運算規則				30	

(2) 利用實際數字的演算，導引學生探討不等式的兩邊同乘/除以一個正數與負數後，不等式兩邊大小關係的變化。 (3) 歸納不等式的乘除運算規則 2. 講解學習單例題 1、2，並讓學生練習對應題型。 三、 綜合活動 1. 總結本節課程 2. 交代課後作業	5	
--	---	--

**彰化縣明倫國中 112 學年度 2 學期
特殊教育【身心障礙類】觀課紀錄表**

教學日期	113 年 05 月 30 日	教學者	林采陵
教學時間	上午 09：20 -10:05	教學對象	謝○暄、馬○綺
教學領域	數學領域	教學地點	科技教室
教學單元	4-2 解一元一式不等式	教材來源	自編
觀課者	林采陵		
觀課模式	☒ 影片觀課 ☐ 現場觀課 ☐ 直播觀課 ☐ 其他_____		
觀課內容			
層面	指標與檢核重點	教學表現事實-量化結果 非常同意●●●●●●●●●●非常不同意	
A 課程設計與教學	A-1 運用有效教學方法與學習策略，協助學習。		
	A-1-1 能透過教學活動觸發並維持學習動機。	⑤	4 3 2 1
	A-1-2 能透過適性及生活化的教材教具習得重要概念、原則或技能。	⑤	4 3 2 1
	A-1-3 能透過日常生活情境、經驗及適切的教學策略，進行思考、討論或實作練習。	⑤	4 3 2 1
	A-1-4 在教學活動中能習得學習策略。	⑤	4 3 2 1
	A-1-5 能透過多感官、多媒體(科技)方式進行學習。	5	④ 3 2 1
	A-1-6 能習得融入議題之課程內容。	5	④ 3 2 1
	A-2 運用學習評量評估學習成效。		
	A-2-1 學習情形能適時獲得檢視與回饋。	⑤	4 3 2 1
	A-2-2 學習成效能以多元評量方式評估。	⑤	4 3 2 1
	A-2-3 能依學習情形適時進行教學調整。	⑤	4 3 2 1

層面	指標與檢核重點	教學表現事實-量化結果				
		非常同意●●●●●●●●●●非常不同意				
B 班級 經營 與輔 導	B-1 建立學生自我管理與監控系統，並增強正向行為表現。					
	B-1-1 能透過增強系統進行有效學習。	⑤	4	3	2	1
	B-1-2 問題行為能獲得有效處理並減少發生。	5	④	3	2	1
	B-1-3 能有效建立正向行為。	⑤	4	3	2	1
	B-2 能安排促進社會性互動的教學環境。					
	B-2-1 透過教學環境與設施的安排，有助於師生及同儕間互動。	⑤	4	3	2	1
	B-2-2 能習得正向的社交技巧。	⑤	4	3	2	1

綜合意見：

使用加點獎勵制度增加學習動機，老師和學生的互動良好，能適時觀察學生的學習狀況。例題淺顯易懂，重複練習增加印象，利用上台練習題目評量學習成效。

教學上建議使用顏色代表的關聯性可再明確些，加點制度可記在黑板上，隨時了解學生作答情形。

課堂教學優點：

1. 先複習舊知識再導入新進度，可瞭解學生的學習狀況，適時複習。
2. 加點制度讓學生踴躍舉手回答。
3. 上台練習讓學生樂於參與課程，也能適時引導作答。
4. 教學流暢度佳，配合學生程度自編學習單。

彰化縣立明倫國中師公開觀課教學觀察後會談紀錄表

教學班級	不分類巡迴輔導	會談時間	113 年 05 月 31 日 第七節
教學科目	數學	教學單元	4-2 解一元一次不等式
教 學 者	吳會瑩	觀 察 者	林采陵

※ 建議回饋會談的重點：

1. 根據教學觀察紀錄進行回饋及澄清，引導教學者瞭解自己的教學優勢與建議改進方向。
2. 教學者表達自己在教學過程中的感受、看法及省思。

會談項目	會談內容簡要記錄
教學者教學優點與特色	1. 先複習舊知識再導入新進度，可瞭解學生的學習狀況，適時複習。 2. 加點制度讓學生踴躍舉手回答。 3. 上台練習讓學生樂於參與課程，也能適時引導作答。 4. 教學流暢度佳，配合學生程度自編學習單。
對教學者之具體成長建議	1. 教學上建議使用顏色代表的關聯性可再明確些。 2. 加點制度可記在黑板上，隨時了解學生作答情形。