

彰化縣立田中高中公開授課教學觀察紀錄表

觀課科目：英語 觀課班級：705

教學單元：L6 Where were you yesterday? 觀課人員：羅淑珍老師

層面	指標與檢核重點	教學表現事實-量化結果 非常同意……非常不同意
A 課程設計與教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。	
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗。引發與維持學生學習動機。	5 4 3 2 1
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。	5 4 3 2 1
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。	5 4 3 2 1
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。	5 4 3 2 1
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。	
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	5 4 3 2 1
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。	5 4 3 2 1
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。	5 4 3 2 1
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。	
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	5 4 3 2 1
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。	5 4 3 2 1
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。	5 4 3 2 1
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。	5 4 3 2 1
B 班級經營與輔導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。	
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	5 4 3 2 1
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。	5 4 3 2 1
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。	
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	5 4 3 2 1
	B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。	5 4 3 2 1

綜合意見

課堂教學優點: (請說明可供一般教師學習效仿之處)

1. 課程內容時間安排適當。
2. 利用電子白板連結電子書和網站文法遊戲。
3. 利用抽籤方式, 讓學生都有機會回答問題。

彰化縣立田中高中公開授課後會談記錄表(授課教師填寫)

開放日期	星期	節次	班級	科目名稱	教學單元
20240605	星期三	第四節	705班	英文	第二冊第六課
觀課教師	☒ 校內教師 ☐ 校外教師身分：_____學校_____科教師 觀課教師姓名：羅淑珍老師				
授課照片					
	(文法練習4選1)			(轉盤題目抽選)	
教學者 心得分享	國一學生對於英文文法的認知與學習通常背誦多於理解，部分學生對於題目練習亦有排斥感。因此在教學上先利用板書講解基本文法重點，再透過課本題目練習，並使用網頁設計之答題遊戲(本課文法使用Wordwall開箱加轉盤4選1遊戲)，讓學生們能提起興趣，並能夠專心聽課並理解，達到學習的目的。				