

公開授課 年 班	七年 F 組	公開授課 教 師	番桂英		
公開授課 科 目	數學	公開授課 日 期	2023.12.11	公開授課 時 間	10:15 11:00
議課日期	2023 年 11 月 23 日(星期 四)		議課地點	資源教室	
議課教師	郭靜儀				
議課討論 內 容	<p>一、教學者心得：</p> <p>在教學前事先要考量學生的學習能力及學習的程度。在共備 討論時，考慮學生是否具備先備知識能力及根據學生的實際狀況，並做調整教學流程及方法。過程中對於抽象的運算，需要實例和圖解法來幫助學生對運算的理解並充分說明等量公理及移項法的概念，然後再通過口訣記憶，結合操作做題目，來增加學生的成就感和信心。課堂上學生很積極參與，透過互動和實際操作，生可以更好地理解到學生的數學知識，及增加對學習的興趣。</p> <p>二、觀課者心得及建議：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.學生在解一元二次方程式時，特別是在移項過程中要確保學生理解運算符號的正確使用，及加減法規則，以避免計算錯誤。 2.教師會依學生不同學習情形設計教材與學習單內容，並個別設計評量檢核，以了解學生是否皆已學會該單元內容。 3. 教師於課堂中以正向行為支持的方式鼓勵學習，與學生的互動佳，課堂中適時的提問並給予回饋，課程結束時，並針對該節課做重點回 				

	饋與整理，教學流程順暢。	
成果照片	公開授課照片	議課討論照片
		
	說明：利用教具充分複習移項法。	說明：討論等號兩邊同時加減或乘除及移項法，學生需要有的先備知識能力。

***議課(課堂研討)**

1. 議課的時間屬於所有人。以尊重的心對待課堂，尊重授課者、每一個學生，以及參與的每一個人。
2. 根據「課堂事實」進行省察性的相互學習。
3. 議課盡量用具體的語言描述(不含個人價值判斷)學生的學習，以及師生互動。最後闡述自己在這堂課中「學到什麼」。
4. 基於尊重課堂，每一位觀課者都要發言。不評價比較教學優劣或針對教學提出建言。以民主尊重的研討方式進行。