

自我省思與改進

在本單元的教學中，教師發現教材中圖片能夠提高學生學習的興趣，而藉由分組討論及操作，能讓學童對於各種多邊形的異同得以辨認並建立正確的概念。

對於部分學習較緩慢的同學，在互動上無法給予足夠的時間等待回答，只能利用時間加強。