

永靖國中社會歷史科

公開觀課自我省思與改進

教師:李奕忞

自我省思:

1. 宜善用電子相關教材備課，或用於教學外，板書仍須視情況使用，方能使學員在學習過程中，加深其專注力，避免學員於課間有鬆懈或學習意願降低之情況發生。
2. 宜於課程單元與單元間增加隨堂提問與問答，可使學員增加該課程學習之效果，避免走過路過，聽過忘過。

改進:

於管控班級秩序需增進效率，避免引響課程授課與學生學習時間；另於授課期間，除板書筆記與重點外，更增加圖像與影像教學，於教學過程也應時時注意學生對課程學習相關回饋，及時解答增進學習效果。