

彰化縣 112 學年度福興國民中學校長及教師公開授課活動

表格使用說明

備註：

一、請各位老師兩兩一組，互相備課、觀課、議課，並拍照存檔。

二、教學者繳交

【附錄-2】教學活動設計單

【附錄-3】公開授課自評表

觀課者繳交

【附錄-4】公開授課觀課紀錄表（觀課者每人一份）

【附錄-5】議課紀錄表（一份）

【附錄-6】教師同儕學習活動照片（一份）

三、授課完成後，請於一週內，繳交至教學組。

彰化縣 112 學年度福興國民中學校長及教師公開授課活動

【十二年國教素養導向教學】教學活動設計單

領域/科目	社會領域/歷史	教學者	王瓊霞	
實施年級	7年級	教學時間	2 節課(其中第 1 節) 45 分鐘	
單元名稱	台灣對外關係			
學校願景	福中課程以 健康、學習、品格、創新、科技與國際 等六個元素為課程主軸，以培養學生的未來競爭力。			
設計理念	1、用課本內容加上課外的歷史知識補充設計成 ppt 教學，使學生更容易了解課本內容 2、製作學習單，透過題目的練習，了解課文內容所在 3、鼓勵同學們一起共學，完成學習單內容，充分理解課程			
學習重點	學習表現	學生能主動發表自己的看法，有自己獨立的思想能力、並且能找到課本內的關鍵字，了解課本所呈現的核心價值	核心素養 A 自主行動 □ A1 身心素質與自我精進 ■ A2 系統思考與解決問題 □ A3 規劃執行與創新應變 B 溝通互動 ■ B1 符號運用與溝通表達 ■ B2 科技資訊與媒體素養 □ B3 藝術涵養與美感素養 C 社會參與 ■ C1 道德實踐與公民意識 ■ C2 人際關係與團隊合作 ■ C3 多元文化與國際理解	
	學習內容	5-1 台灣的對外關係 透過影片和文字敘述，讓學生了解國共勢力的消長		
議題融入	人權、法治、閱讀素養			
教材來源	課本、自備教材			
教學設備/資源	電腦設備、學習單			
學習目標	1、透過課程影片介紹，讓同學了解台灣對外關係的發展 2、培養同學透過不同的角度判斷事情，不能只有一言堂的存在，要能判斷一件事情的正反兩面所代表的意義 3、讓同學了解國人自立自強，才會在孤立的國際局勢中，找到一條出路			
教學活動設計				
教學活動內容及實施方式		時間	備註	

*動動腦，問同學你知道台灣有那些邦交國嗎？ 你認識幾個？	5	
1、透過提問，導入台灣目前陷入國際孤立的 背景和原因	5	
2、用投影片介紹課文： (1) 首先讓同學問不懂的字彙 (2) 介紹韓戰和美援的關係 (3)介紹60年代台灣兩大外交事件，對台灣的 衝擊 (4)介紹李登輝統務實外交對台灣的影響	15	
3、讓同學思考一下，邦交國對台灣的重要 性，如何在無此無力的國際外交找到出路 事件，往往因立場不同，而有截然不同的解 釋	5	
3、同學找課文、互相討論完成 5-1 學習單	15	
參考資料： 課本、網站、歷史課外書		

彰化縣 111 學年度福興國民中學校長及教師公開授課活動

授課教師自評表

觀課教師	白首瑩	觀課日期	113 年 05 月 28 日
授課教師	王瓊霞	教學年/班	7 年 3 班
教學領域 教學單元	第五章戰後台灣的外交 5-1 台灣的對外關係		
實際教學 內容簡述	教學活動	學生表現	
	透過影片與問答方式，使學生了解國共關係的變化	學生觀看影片和 PPT，能適時表達自己的看法和書寫學習單	
學習目標 達成情形	讓學生透過影片和 PPT，了解台灣對外關係，使同學了解台灣的對外關係取決於美國和中國大陸的關係		
自我省思	自上課的學習中，反思歷史解釋是不同面向的。台灣對外關係亦是如此。		
同儕回饋 後心得	讓同學更加了解台灣的對外關係的歷史，知道台灣的國際關係由最早美國的支持，造成台灣的繁榮，而後一連串外交挫折，造就台灣的孤立國際，讓同學了解唯有自立自強，才會讓自己更強壯		

彰化縣 112 學年度福興國民中學校長及教師公開授課活動

授課教師： <u>王瓊霞</u> 任教年級： <u>7</u> 任教領域/科目： <u>社會/歷史</u>					
教學單元： <u>第五章戰後台灣的外交</u> 教學節次：共 <u>2</u> 節，本次教學為第 <u>1</u> 節 觀察日期： <u>2024</u> 年 <u>05</u> 月 <u>28</u> 日 回饋人員： <u>白首瑩老師</u>					
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量 (請勾選)		
			優良	滿意	待成長
A 課程設計與教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。		✓		
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	(請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要) 1、PPT 引導，喚起經驗 2、用講義，使學生學習 3、影片多元，引導學生思維			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。		✓		
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	(請文字敘述，至少條列二項具體事實摘要) 1、讓學生找課文回答問題 2、鼓勵學生發言			
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。				
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。		✓		
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	(請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要) 1、檔案評量：完成講義 2、口頭評量：學生發表 3、觀察：學生認真 PPT 和影片			
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。				
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。				
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)				

觀課紀錄表

層面	指標與檢核重點	教師表現事實摘要敘述	評量（請勾選）		
			優良	滿意	待成長
B 班級經營與輔導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。		✓		
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	（請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要） 鼓勵學生發言			
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。				
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。		✓		
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	（請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要） 上時下講台，與學生互動生動			
	B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。				

彰化縣 112 學年度福興國民中學校長及教師公開授課活動

議課紀錄表

- 1、 單元名稱:第五章戰後台灣的外交
- 2、 上課時間: 113 年 5 月 28 日, 第 1 節
- 3、 任課班級:703
- 4、 授課老師:王瓊霞 老師
- 5、 觀課人員:白首瑩
- 6、 議課時間: 113 年 5 月 28 日, 第 2 節

教學者自我回饋
1、 優點方面 善用 PPT, 和用自編的學習單 2、 可改進之處 說話可以再慢一些 3、 所遭遇之困境 學生寫學習單不夠用心,
觀課人員回饋
一、教學者優點
善用 PPT 和影片, 引導學生思考, 且透過影片, 加深學生印象, 感受會更深。
二、學生學習狀況說明及待釐清問題(可包含回應教學者說課時所欲被觀察之重點)
三、在觀課過程中的收穫
1、 影片搭配口語講解, 讓學生更深層了解。 2、 簡報的視覺提示。
四、針對教學者所遭遇困境之回應

使用說明：建議可於議課時，提供議課紀錄者使用。

彰化縣 112 學年度福興國民中學校長及教師公開授課活動

教師同儕學習活動照片

日期：113.05.28



老師走下講台和學生互動



老師用 PPT 上課，介紹聯合國



老師用PPT上課



老師用 PPT 上課，解釋韓戰



老師介紹蔣中正和對岸關係



同學認真上課