

公開授課 年 班	7 年 4 班	公開授課 教 師	廖佩英		
公開授課 科 目	歷史	公開授課 日 期	113.06.04	公開授課 時 間	上午 10:15~11:00
教材來源	翰林七下歷史第五章	第一節 / 總節數		1/2	
授課單元 名 稱	臺海兩岸關係的演變				
教學目標	1. 能理解兩岸關係的時間切點。 2. 能認識武力對抗時期兩岸的口號及戰爭。 3. 能理解政治對峙時期兩岸的口號及國際局勢。 4. 能描述兩岸交流時期雙方對應的機構。 5. 能表達兩岸關係的演進，並能探討生活中的兩岸議題。				
教學活動流程(簡案)				時間	評量方式
● 準備活動 教師 1. 熟悉課本教材、備課用書及補充資料等。 2. 蒐集相關課堂資料及相關圖片。 3. 預借相關教學設備。 ● 引起動機 Q1. 臺灣離島金門曾經有過兩次戰爭，有同學知道嗎？ Q2. 大家覺得現階段兩岸的關係如何？ 請學生舉手發言回應問題。 ● 展開活動 一、發下本節重點小貼，請同學黏貼於 109 頁上方。 二、教師介紹武力對抗時期臺海兩岸雙方的口號並介紹此時期金門發生的古寧頭戰役、八二三炮戰。 (課本 106 頁，圖 2-5-2) 三、說明並解釋政治對峙時期兩岸的口號及相關政策：(課本 107 頁) ①解釋中華人民共和國提出的「和平統戰」、「一國兩制」。 ②解釋中華民國提出的「三不政策」。 四、說明兩岸交流、逐步開放的經過：(課本 107 頁) ①介紹解嚴後，開放民眾赴中國大陸探親。 ②解釋兩岸的官方及民間交流機構(課本 107 頁) a. 中華民國：大陸委員會、海峽交流基金會				1 分鐘	
				8 分鐘	
				8 分鐘	
				8 分鐘	提問：解除戒嚴 在哪一年？是哪 一位總統任內實 行？

b. 中華人民共和國：國臺辦、海峽兩岸關係協會 五、介紹金門、馬祖的政治、經濟角色（課本 108 頁） ❶武力對抗是軍事前線。 ❷和平交流是「小三通」據點。 ❸民國 97 年「大三通」介紹。	6 分鐘	
六、講解課本 108 頁， 小翔同學在畢業旅行途經上海時罹患重病，病情趨於穩定後，若家屬希望赴上海接其回臺治療，需要尋求哪個單位的協助？ 答案：海基會	1 分鐘	
七、回顧重點、歷屆會考試題即席演練 ❶教師帶領書寫黏貼於 109 頁的本節重點。 ❷歷屆試題即席練習：如教學附件，請同學舉手搶答。	8 分鐘	歷屆試題即席練習，請同學舉手搶答
八、播放八二三炮戰經典照片。	5 分鐘	

◆ 共備紀錄表

共備日期	113 年 06 月 03 日 (星期一)下午 13:15~14:00	共備地點	八導辦公室
共備討論 內 容	1. 介紹當節課要呈現的課程重點。 2. 討論播放的影片與戰地景點介紹，如何引起學生興趣。 3. 課程專有名詞如何簡潔明瞭傳達，如：光復大陸、和平統戰。		

◆ 共備教師姓名：

1	賴嫻如	2	
3		4	