

彰興國中教師公開授課觀摩紀錄表

公開授課年班	7年4班	公開授課教師	廖佩英		
公開授課科目	歷史	公開授課日期	113年 06月04日	公開授課時間	10:15~ 11:00
授課單元名稱	臺海兩岸關係的演變				
觀課教師	賴嫻如				

一、公開授課內容(教學活動設計如附件一)

教學目標	期望大家協助觀察之重點
1. 能理解兩岸關係的時間切點。 2. 能認識武力對抗時期兩岸的口號及戰爭。 3. 能理解政治對峙時期兩岸的口號及國際局勢。 4. 能描述兩岸交流時期雙方對應的機構。 5. 能表達兩岸關係的演進，並能探討生活中的兩岸議題。	1. 部分學生對政治史較缺乏興趣，期望能對兩岸提出的口號了解並說明。 2. 關於兩岸現階段情況，學生能發表想法。

二、觀課記錄-學生學習

重要教學活動	師生互動情形	學生學習樣態描述/記錄
1. 引起動機：臺灣離島金門曾經有過兩次戰爭，有同學知道嗎？	除了八二三炮戰還有民國38年的古寧頭戰役。	透過老師提示，學生能理解金門的地理位置，學生互動踴躍，甚至提及家人參與了八二三炮戰。
2. 大家覺得現階段兩岸的關係如何？	教師解說對應時事新聞。	學生聚精會神聆聽，過程中能理解兩岸政治理念上的差異及生活中的影響。
3. 歷屆試題即席練習。	老師講解仔細，與課程內容呼應。	學生答題踴躍，能透過試題演練掌握課程重點。

三、觀課記錄-教師教學

評量項目	評量等級					具體意見
	完全做到	大多做到	尚可	很少做到	沒有做到	
教學態度 1. 教學態度親切負責，具有熱誠 2. 事先做好教學準備(含學生課前準備)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	教材與講義、歷屆試題準備妥適。

	3. 能用和善而適切的語氣引導學生	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
教學設計	1. 能擬定具體明確的教學目標 2. 能依據目標設計教學活動 3. 能合理且有效地分配教學時間 4. 教學設計適合學生的能力與需要	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	時間掌握極佳，學生能掌握好本節課程脈絡。
	評量項目	評量等級	具體意見
		完全做到 大多做到 尚可 很少做到 沒有做到	
教學技巧	1. 能有效地運用教學資源 2. 能引起學生的學習動機 3. 能活用各種教學法協助學生學習 4. 能適應學生的個別差異 5. 善用發問技巧並給予適切回饋 6. 隨時對學生的良好表現加以讚美 7. 清楚有效的溝通與表達 8. 能建立有助於學習的教室常規 9. 課程最後會歸納學習重點	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	部分同學比較差澀，老師可指定答題給予機會。 課程中常提問，吸引學生專注度。
教學評量	1. 能妥善安排與指導各類型的作業 2. 善用適切的評量方法與技巧了解學生是否已達成教學目標	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	歷屆試題大多數同學能正確回應

我的學習或回饋

- 有關兩岸的新聞天天播報，老師在結尾時提醒同學，生活再忙碌，也應該接觸一些新聞不和現實脫軌，這的確是孩子們需要強化的地方，才能與課本知識再多些結合。
- 播放的照片很吸睛，除了呼應課程，也能讓學生更了解戰爭的無情與前人守護國土的決心。

觀課原則：

- 教師公開課堂是為了構築教師間相學習的關係，不是為了評價、比較或建議。
- 對授課者願意打開教室，提供其課堂經驗，要心存感謝！
- 觀察者可近距離接觸學生，以便觀察學習樣態，但請避免出聲、交談、指正、參與或詢問等會影響學生學習之作為。
- 觀課者之位子不宜阻隔師生間或學生間對話的視線交會。
- 觀課的目的不在於觀摩「優秀的課堂」或「完美的教學」，而是以授課者提供的課堂經驗為基礎，進行研討與學習。
- 觀課的核心思維：我今天從課堂中學到什麼？
- 請聚焦於「學習」（學生的學習、觀課者的學習），根據「課堂事實」進行觀課記錄。