111 學年度彰化縣培英國小-公開授課-授課前會談紀錄表

教學人員：劉婷恩　　任教年級：一年級

任教領域/科目：國際教育　　教學單元：端午節及美國文化

觀課人員：黃蕙君

觀課前會談時間：113 年 05 月 20 日 10 ：10 至 10 ：30

地點：一年乙班教室

預定公開觀課時間：112 年 05 月 27 日 10 ：30 至 11 ：10

地點：一年乙班教室

一、教學目標：

(一) 引起動機—利用端午節帶入英語以及品格教育

(二)主要活動—介紹端午節文化

字母: Ww　Xx　Yy　Zz

代表單字: watch、six、yo-yo、zebra

二、呈現內容：

（一）暖身活動:

1. 老師引導學生討論有關端午節的時間及其習俗。

2. 請學生看課本的圖，老師問相關問題並引導學生回答。

（二）呈現:

1.引導學生看圖並提問相關問題，然後播放課文動畫。

2.請學生以中文或英文分享端午節會做的活動，以及自己最喜歡的活動。

3.老師播放音檔，請學生看圖聽故事。

(三)練習:

1.老師再次播放音檔並請學生跟著唸。

2.進行角色扮演。

(四)活動:

1.分組競賽，進行課文接龍。

2.邀請學生雙手握著一支筆當槳，老師拍打講桌當作打鼓，全班一起跟著鼓聲划槳。

三、教學評量方式：

授課結束後，學生能唸出本課課文。

四、專業回饋會談時間地點：(建議於觀課後三天內完成會談為佳)

113 年 05 月 29 日 10 ：10 至 10 ：30 地點：一年乙班教室

111 學年度彰化縣培英國民小學－公開授課-觀察紀錄表

教學人員：劉婷恩　任教年級：一

任教領域/科目：國際教育

教學單元：端午節及美國文化

觀課人員：黃蕙君

觀課時間：112 年 05 月 27 日 10 ：30 至 11 ：10

地點：二年乙班教室

層面	指標與檢核重點	教師表現事實摘要敘述
課程設計與教學	掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。	
	E-B3 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。	用學生對端午節的認識引發興趣。
	運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。	
	E-A3 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。教學活動中融入學習策略的指導。	運用圖片和故事帶入課文，並且讓學生分享。
	運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。	
	E-C2 運用多元評量方式，評估學生學習成效。適時提供學生適切的學習回饋。根據評量結果，調整教學。	運用接龍評量對課文的掌握度。
班級經營	建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。	
	E-B1 建立有助於學生學習的課堂規範。適切引導或回應學生的行為表現。	要求學生先舉手再發言。
	安排學習情境，促進師生互動。	

與輔導	E-C3 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。	運用學生手上有的文具讓學生體驗划龍舟

觀課人員：黃蕙君

111 學年度彰化縣培英國民小學－公開授課

觀課後專業回饋會談紀錄表

教學人員：劉婷恩　　任教年級：二

任教領域/科目：國際教育　　教學單元：俄羅斯文化

觀課人員：黃蕙君

專業回饋會談時間：112 年 04 月 13 日 10 ：10 至 10 ：30

地點：二年乙班教室

與教學者討論後之專業回饋：

一、教學的優點與特色：

教師引導學生練習口說,學生反應熱烈喜歡表現 師生互動良好

二、教學上待調整或改變之處：

可以在端午節上有更多延伸。

三、具體成長方向：

讓學生更有機會表達。

四、觀課者的收穫：

師生相處融洽，上課氣氛活潑，學生反應熱烈。

培英國小公物

NET