

自我省思與改進

本堂課利用智慧教室呈現民國 68 年《台灣地區綜合開發計畫》與民國 99 年《國土開發策略計畫》不同的區域劃分與目的，了解國土規劃因時制宜、打破行政邊界的統合規劃，讓學生了解因交通革新、居民常跨越行政區界通勤，連結上一章所學的都市與郊區因交通革新連結更加緊密的結果。同學大多能做到水平連結與垂直連結，能順利學習國土規劃目的並承接台灣區域特色。

公開觀課課堂紀錄

