

112 學年度彰化縣培英國民小學－公開授課教案

教學領域	英語	教學單元	Wonder world6:Unit 2
授課年級	五年級	教學日期	112/03/29
設計者	Milly	教學者	Milly
實施節數	共 <u>1</u> 節， 授課為本單元第 <u>1</u> 節		
教材來源	■教科書 <u>康軒</u> 版		
核心素養 (領綱)	A3 規劃執行與創新應變 B1 符號運用與溝通表達 B2 科技資訊與媒體素養 C2 人際關係與團隊合作		
學習表現	2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。 5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。		
學習內容	Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。		
節次	教學活動教案		評量方式
	<p>1. Warm-up (5 mins)</p> <p>a. 複習 U1 單字：bakery, bank, bookstore, hospital, park, post office, restaurant, supermarket。</p> <p>b. 複習 U1 句型： A: Where are you going? B: I'm going to the bakery.</p> <p>2. Presentation (15 mins)</p> <p>a. 教學交通工具單字：bike, bus, car, MRT, plane, scooter, taxi, train。</p> <p>b. 播放課本 CD, 配合 p34-35 的 Listen and Number</p>		<p>@能認讀交通工具單字。</p> <p>@能主動回答問題。</p> <p>@能使用英語表達如何抵達目的地。</p>

c. 教學句型：

A. How can we get to the park?

B. We can get there by bus.

3. Activity (10 mins)

a. 將學生分組，教師選一個地點，詢問 How can we get to the _____?，請學生書寫出可使用的交通工具。

b. 最快以句型 We can get there by _____. 的組別獲勝得分。

4. Wrap Up (10 mins)

複習晚會的歌曲: Inside my heart.



