

## 自我省思與改進

- 1.在教學過程中會讓學生透過小組討論、上台分享來強化學生對課文內容的深究。雖然小組討論及上臺分享的方式較能吸引孩子對課程的參與，但低年級學生對音量及時間的掌握度不足，容易有音量過大、討論時間過長，聚焦不易、上台發表時間不足的問題產生。未來可以妥善規劃課程安排，在討論前提醒學生控制討論的音量，簡化討論的項目，並顯示倒數計時器來讓學生有時間感。讓學生有更充裕的時間上台發表，來展現討論的結果。
- 2.有些學生上台經驗較少，表達能力較弱。在平日課堂上可以提供較多的上台分享的機會，讓每位學生都能熟悉上台分享的經驗。