

自我省思與改進

「角」的構成要素，是由兩條直線交會於一個頂點。這看似簡單易懂的數學觀念，在日常生活上對學生而言，卻有些許認知上的小小衝突。即使是隨處可見的實物，為了避免孩童碰撞受傷，尖尖的「角」常會被包覆 U 型防撞角或設計成弧狀，因此在課堂上，必須釐清正確觀念，在操作畫「角」時，才不會感到有點兒困惑！

在「角」的應用上，其實有許多生活的美感，像是臺南美術二館外觀、蜂巢狀的高雄流行音樂中心、東海大學 路思義教堂內外，這些不妨在課堂上可以多加介紹，不但吸引學生的目光，也能加深對「角」的認識。