

112 學年度三條國小公開授課－教學觀察前會談(備課)紀錄表

觀課教師(回饋人員)	吳岳展	任教年級	六	任教領域	健康與體育
授課教師	黃啟政	任教年級	三	授課領域/單元	中年級球類教學模組教學
觀察前會談 (備課)日期及時間	112 年 12 月 15 日 10:00 至 10:30		地點	辦公室	
預定入班教學觀察/ 公開授課日期及時間	112 年 12 月 18 日 14:20 至 15:00		地點	後球場	
一、學習目標 1.學生具備基礎傳球、接球及丟出攻擊球之技能。 2.學生具備小組討論，找出問題點，修正問題點，提升球類運動效能之概念與能力。 3.學生能在學習過程中能增進人際關係、獲得成就感與自信心。					
二、學生經驗 1.學生具備初步之傳接球能力。 2.學生具備躲避球之基本概念。					
三、教學流程與教學策略(簡述) (一)準備活動：熱身操。 (二)發展活動： 1.依照教學者之指導，進行傳球、接球及丟出攻擊球之活動。 2.練習後小組進行討論，並擬定出修正方法。 3.學生依修正方法再次進行練習。 (三)綜合活動： 師生進行討論，針對此教學模式，進行評估，並將整個模式內化成球類運動陣地防守之參考模式。					
四、學生學習策略或方法： 1.模仿學習。 2.實作練習。 3.PLAY 球類教學模組。 4.小組學習。					
五、教學評量方式 1.過程評量。 2.小組競賽。 3.學生發表。					
六、回饋會談(議課)時間：(建議於公開授課後三天內完成會談為佳) 日期及時間：112 年 12 月 20 日 10:10 至 10:30 地點：辦公室					

112 學年度三條國小公開授課－觀課紀錄表

觀課教師(回饋人員)	吳岳展	任教 年級	六	任教領域	健康與體育
授課教師	黃啟政	任教 年級	三	授課領域 /單元	中年級球類 教學模組教 學
教學觀察/公開授 課日期及時間	112 年 12 月 18 日 14：20 至 15：00	地點		後球場	
一、能否掌握教材內容進行教學活動以促進學生學習。					
1. 能掌握時間，完成規劃之教學。 2. 能依照「PLAY 球類教學模組」進行教學。 3. 學生之運動技能在前後兩次練習中有明顯之差異(進步)。					
二、有無運用適切教學策略與溝通技巧來幫助學生學習。					
使用下列教學方法及策略： 1. 講述教學。 2. 示範教學。 3. PLAY 球類教學模組。 4. 小組教學。					
三、是否運用多元評量能提供學習回饋或調整教學。					
使用下列評量方式： 1. 過程評量。 2. 小組競賽。 3. 學生發表。					
四、是否建立合適的課堂規範並營造良好班級氣氛。					
1. 班級經營技巧良好，學生上課認真。 2. 教師能關注到所有學生的反應，適時給予回饋。 3. 班級向心力強、學習氣氛佳。					

112 學年度三條國小公開授課一回饋會談(議課)紀錄表

觀課教師(回饋人員)	吳岳展	任教 年級	六	任教領域	健康與體育
授課教師	黃啟政	任教 年級	三	授課領域/ 單元	中年級球類教學模組教學
回饋會談日期及時間	112 年 12 月 20 日 10:10 至 10:30		地點	後球場	

請依據教學觀察之紀錄分析內容，與授課教師討論後條列式填寫：

一、教與學之優點或特色：

1. 教學者具備豐富之教學經驗。
2. 學生學習積極，興致高昂。
3. 學生經「PLAY 球類教學模組」後，運動成效有明顯之進步。

二、教與學待調整或精進之處：

1. 部分學生對小組其他同學之表現得失心過重，有較激烈之言語表現。
2. 球場為臨時鋪設之場地，得分球板為紙箱改造而成，重量較輕，容易因大風及擊球力道而移位。

三、建議授課教師成長管道或方式

1. 教師可針對本次授課過程中部分情緒過於激動之學生做後續追蹤輔導，以建立正確之體育運動觀念。
2. 教師可多參與輔導相關研習或課程，充實輔導專業。

四、觀課教師的與收穫與心得：

「PLAY 球類教學模組」不僅可培養學生的團體意識，並經由團體討論，修正戰術，增進球類運動技巧，對於球類運動之教學，是不錯之選擇。