

彰化縣鹿東國小 112 學年教學觀察-觀察前會談紀錄表

受評教師：陳盈晴 任教年級：一年級 任教領域/科目：數學

教學單元：第 6 單元 數數看有多少元

評鑑人員：張梨梅老師

觀察前會談時間：113 年 04 月 22 日 14:00 至 14:30 地點：一年 8 班教室

預定入班教學觀察時間：113 年 04 月 26 日 11:10 至 11:50 地點：一年 9 班教室

一、學習目標：含核心素養、學習表現與學習內容

(一)核心素養

數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。

數-E-C1 具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。

數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。

(二)學習表現

n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。

(三)學習內容

N-1-4 解題：1 元、5 元、10 元、50 元、100 元。以操作活動為主。數錢、換錢、找錢。

二、學生經驗：

1. 解決 20 以內的加法和減法計算

2. 5 個一數、10 個一數

3. 100 以內數與量的數數與表徵

4. 比較 100 以內量的多少與數的大小

三、教師教學預定流程與策略：

(一)預定流程

1. 用不同的錢幣組合付剛好的錢.....20 分鐘

①能使用 1 元、5 元、10 元錢幣組合付款。

②能使用 1 元、5 元、10 元、50 元錢幣組合付款。

2. 完成習作和學習單 20 分鐘

(二)策略

1. 提問 2. 示範 3. 討論觀摩

四、學生學習策略或方法：

1. 口頭回答 2. 操作錢幣圖卡

五、教學評量方式：

1. 口頭評量 2. 實作評量

六、觀察工具：觀察紀錄表

七、回饋會談時間和地點：111 年 04 月 29 日 14:00 至 14:30 地點：一年 8 班教室

彰化縣鹿東國小 112 學年度教學觀察紀錄表

授課教師： 陳盈晴 任教年級： 一年 9 班 教學單元： 數學第 6 單元

觀課人員： 張梨梅 觀察時間： 113 年 04 月 26 日 11:10 至 11:50

層面	指標與檢核重點	教師表現事實 摘要敘述	
A 課程 設計 與 教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。		
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。		
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。	利用教學投影片讓小朋友清楚了解課堂的學習任務	
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。	讓學生實際操作錢幣圖卡，發現不同的付款方式	
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。		
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。		
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。		
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。		
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。	教師巡視走動了解學生學習歷程與幫助學生學習	
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。		
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	採用個人學習單，了解每位學生學習成效	
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。		
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。		
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)		
	B 班 級 經 營 與 輔 導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。	
		B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	
B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。			
B-2 安排學習情境，促進師生互動。			
B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。			
B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。			